

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Фитомедицина и интегрална заштита украсних биљака		
Наставник или наставници: Главендекић М. Милка , Голубовић Ћургуз В. Весна		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 8		
Услов: завршене мастер академске студије		
Циљ предмета Продубљивање знања о фитомедицини и интегралној заштити биљака од штетних и патогених организама релевантних у зеленој инфраструктури. Упознавање студената са еколошки прихватљивим системима праћења штетних организама и средствима за заштиту биодиверзитета у шумским и урбаним екосистема. Јачање свест јавности о подели одговорности у систему заштите биљака у пределу и урбаним срединама.		
Исход предмета Оспособљавање студената за самосталан научни и највиши степен стручног рада из области фитомедицине и интегралне заштите биљака у зеленој инфраструктури. Формирање способности студената да развијају системе управљања штетним организмима укључујући рану детекцију и развијање свести јавности о инвазивним врстама, нативним штетним организмима и заштити биодиверзитета у урбаним екосистемима.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> - Увођење савремених метода детерминације штетних организама. Унапређивање метода сузбијања болести и штеточина украсних биљака. Увођење савремених метода превентивних и репресивних мера заштите украсних биљака на елементима зелене инфраструктуре. Еколошка међузависност, економски и еколошки утицаји патогених микроорганизама, биолошких агенаса животињског порекла у елементима зелене инфраструктуре. Методе дугорочног праћења еколошких утицаја економски значајних организама на урбаним зеленим просторима, зеленилу специјалне намене и у пределу. Заштита биодиверзитета гљива, зглавкара, птица у сисара у градским екосистемима, урбаним баштама, заштићеним природним добрима и пределу. Имплементирање мера биолошке заштите биља у елементима зелене инфраструктуре - развој система заштите биља приликом корисних организама укључујући и развој свести јавности о интегралним мерама заштите биља. <i>Практична настава</i> – на примерима из праксе (студија случаја) формирање агенде препоручених интегралних мера борбе против биљних патогена и штетних организама.		
Препоручена литература Karadžić, D., Golubović Čurguz, V., Milenković, I.(2019): Najznačajnije bolesti drvenastih vrsta urbanog zelenila-uzroci i kontrola, Univerzitet u Beogradu -Šumarski fakultet, ISBN978-86-7299-293-9 Jung T., Orlikowski L., ...Glavendekić M. et al. (2016): Widespread Phytophthora infestations in European nurseries put forest, semi-natural horticultural ecosystems at high risk of Phytophthora diseases. Forest Pathology, Blackwell Verlag GmbH, 46 Issue 2, pp. 134 – 163. https://doi.org/10.1111/efp.12239 Михајловић, Љ. (2015): Шумарска ентомологија, Универзитет у Београду, Београд. Rolof, A. (Hrsg.) (2013): Baumpflege, Eugen Ulmer KG, Stuttgart (Hohenheim) Tenow, O., Nilssen AC, <u>Glavendekić, M.</u> , et al. (2013): Geometrid outbreak waves travel across Europe. Journal of Animal Ecology, Volume 82, Issue 1, pages 84–95. DOI: 10.1111/j.1365-2656.2012.02023.x Dujesiefken, D. (Hersg.)(2012): Jahrbuch der Baumpflege.Haymarket Media GmbH & Co.KG, Braunschweig Glavendekić, M. (2011): Diverzitet zglavkara u šumama područja Obedske bare. Monografija, Petrovaradin. Караћић, Д., Михајловић, Љ., Милановић, С., Станивуковић, З. (2011): Приручник извештајне и дијагностичко прогнозне службе заштите шума, Бања Лука, стр. 517. Караћић, Д. (2010): Шумска фитопатологија. Универзитет у Београду-Шумарски факултет, Београд. Glavendekić, M. (2002): Mrazovci (Lepidoptera: Geometridae) u hrastovim šumama Srbije, str. 1-128, Zadužbina Anderejević, Monografija – edicija «Disertatio», 1-130, Beograd.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 75	Практична настава:45
Методе извођења наставе Теоријска настава, рад на терену и у лабораторији, студијски истраживачки рад уз помоћ наставника		
Оцена знања (максимални број поена 100:		
	ЕСПБ	
семинарски рад	10	
презентација пројекта	20	
писмени део испита	30	
усмени део испита	40	

