

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

<b>Назив предмета: Управљање пределима</b>		
<b>Наставник или наставници:</b> <a href="#">Томићевић-Дубљевић Т. Јелена</a>		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 8		
<b>Услов:</b> завршене адекватне основне и мастер академске студије		
<b>Циљ предмета</b> Да пружи потребна организациона, управљачка и друга стручна знања о управљању пределима (од природних до урбаних предела) са фокусом на заштити, обнови и планирању, уважавајући социјалне и културне аспекте.		
<b>Исход предмета</b> Омогућава успешно решавање задатака и проблема из области управљања пределима и организовања и руковођења институцијама у области заштите природних ресурса и културног наслеђа.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Контекст предела. Политике управљања пределима. Естетски, социјални, културни и рекреативни аспекти, и њихове последице на управљање пределима. Управљање заштићеним природним добрима и студије случаја. Комуникација и учешће јавности. Финансијски, организациони и економски оквир управљања пределима. <i>Практична настава</i> Самостални истраживачки рад на задату тему.		
<b>Препоручена литература</b>  Djordjevic, I. Dj., Nonic, D., Nedeljkovic, J.S., Tomicevic-Dubljevic, J., Rankovic, N., Brasanac-Bosanac, Lj. (2019): Organization of the Protected Area Management in Serbia: a Comparative Analysis of Defined Groups of Managers. Fresenius environmental bulletin, vol. 28 br. 7, str. 5075-5082. Tomicevic-Dubljevic, J. (2017): Managing protected areas: new approach to protected area management – the role of the local people, International Conference "Ecological Truth" Proceedings/XXV, Eco-Ist'17, 12-15 June 2017, Vrnjačka Banja, Čepić, S., Tomićević-Dubljević, J. (2017): Značaj urbanih bašta u kontekstu održivosti životne sredine u gradovima. Studija slučaja grada Kragujevca, Ecologica, 86, 390 – 394.Serbia, Ed. Pantovic, R., Markovic, Z. University of Belgrade, Technical Faculty, Bor, pp.53-74. Petrovic, J., Tomicevic-Dubljevic, J., Stavretovic, N. (2016): Understanding Summer Visitors and their Attitudes to the Kopaonik National Park, Serbia. Baltic Forestry 22(2): 315-326. ISSN 2029-9230 Martinić, I. (2010): Upravljanje zaštićenim područjima prirode. Planiranje, razvoj i održivost, Sveučilište u Zagrebu, Šumarski fakultet, Zagreb.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 75	Практична настава: 45
<b>Методе извођења наставе</b> Усмена предавања и радионице (практична настава)		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100):</b>		
	ЕСПБ	
активност на настави	10	
семинарски рад	20	
одбрана семинарског рада	10	
усмени сипит	60	
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		