

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Утицај зеленила на здравље урбане популације		
Наставник или наставници: Томићевић-Дубљевић Т. Јелена , Бједов Р. Ивана , Скочајић М. Драгана		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 8		
Услов: Завршене адекватне мастер студије		
Циљ предмета Развијање свести студента о научном значају примене хортикултурне терапије. Основни циљ предмета је оспособљавање студената за примену хортикултурне терапије као супортивне методе побољшања здравља популације у урбаним срединама која је изложена стресу, депресији и менталним поремећајима.		
Исход предмета СТИЦАЊЕ ЗНАЊА И ВЕШТИНА У ОБЛАСТИ ХОРТИКУЛТУРНЕ ТЕРАПИЈЕ КРОЗ СПРОВОЂЕЊЕ АКТИВНОСТИ ПРОГРАМА ХОРТИКУЛТУРНЕ ТЕРАПИЈЕ СА ОДРЕЂЕНИМ ЦИЉНИМ ГРУПАМА.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> се односи на изучавање различитих теоријских приступа који проучавају однос човека и биљака/зеленила у градском окружењу. Посебан фокус биће на изучавању теорије обнављања пажње (спознајни приступ), теорије опсега значења и деловања (комуникативан приступ) и теорије подржавајуће околине (активни приступ). Реализоваће се истраживања везана за примену хортикултурне терапије у Арборетуму Шумарског факултета и спровести истраживања везана за процену ефеката хортикултурне терапије у процесу рехабилитације са одређеним циљним групама. <i>Практична настава</i> Самостални истраживачки рад на задату тему		
Препоручена литература Vujcic, M., Tomicevic-Dubljevic, J., Zivojinovic, I., Toskovic, O. (2019): Connection between urban green areas and visitors' physical and mental well-being, Urban for urban gree. vol. 40: 299-307. Vujcic, M., Tomicevic-Dubljevic J. (2018): Urban forest benefits to the younger population: The case study of the city of Belgrade, Serbia, Forest policy and economics, vol. 96: 54-62. Томићевић-Дубљевић, Ј., Вујчић, М. (2018): Утицај зеленила на здравље урбане популације. Зборник предавања, Симпозијум Пејзажна hortikultura 2018, Београд. Удружење за пејзажну hortikulturu Србије, Универзитет у Београду, Шумарски факултет, 2018 (Zemun: Rival Copy), 115 – 127. Vujcic, M., Tomicevic-Dubljevic, J., Grbic, M., Lecic-Tosevski, D., Vukovic, O., Toskovic, O. (2017): Nature based solution for improving mental health and well-being in urban areas. Environmental Research, 158, 385–392. Дујмовић, Ј. (2016): Терапијски вртovi и терапијска hortikultura као интервенција у здравству. Soc. psihijat. Vol. 44 Br. 1, str. 14-21. WHO (2016): Urban Green Spaces and Health. A Review of Evidence. WHO Regional Office for Europe, Copenhagen.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 75	Практична настава: 45
Методe извођења наставе Предавања и практична настава у Арборетуму Шумарског факултета		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
Активност		ЕСПБ
– присуство настави		10
– семинарски рад		20
– одбрана семинарског рада		10
– писмени испити		-
– усмени испт		60
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		