

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: КЛИМАТСКИ АДАПТИРАНО ОСНИВАЊЕ ШУМА		
Наставник или наставници: др Владан Иветић , др Јована Деветакловић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 20 (двадесет)		
Услов: Нема		
Циљ предмета: Упознавање са свим аспектима пошумљавања и вештачке обнове шума у складу са климатским променама.		
Исход предмета: Оспособљеност слушаоца за израду програма, планова и пројеката пошумљавања у складу са проценама будућих климатских и укупних еколошких услова станишта.		
Садржај предмета: Постављање циљева (производни, функционални, историјски). Избор најбољег репродуктивног материјала у смислу порекла и састава, ка и са аспекта очувања генетичког и биодиверзитета. Трансфер шумског репродуктивног материјала. Асистирана миграција. Концепт циљне саднице и циљне биљке. Одређивање циљних карактеристика шумског репродуктивног материјала (материјални и функционални атрибути и показатељи успеха). Иновативне технике припреме станишта за садњу, садње и мера заштита и неге непосредно након садње.		
Препоручена литература: 1. Ivetić, V., Devetaković, J. (2016). Reforestation challenges in Southeast Europe facing climate change. <i>Reforesta</i>, 1(1), 178-220. https://doi.org/10.21750/10.21750/REFOR.1.10.10 2. Ivetić V, Devetaković J, Nonić M, Stanković D, Šijačić-Nikolić M (2016). Genetic diversity and forest reproductive material - from seed source selection to planting. <i>iForest</i> (9): 801-812 - doi: 10.3832/ifor1577-009 3. Ivetić V, Grossnickle S, Škorić M (2016). Forecasting the field performance of Austrian pine seedlings using morphological attributes. <i>iForest</i> 10: 99-107. - doi: 10.3832/ifor1722-009 4. Ivetić, V., & Devetaković, J. (2017). Concerns and evidence on genetic diversity in planted forests. <i>REFORESTA</i>, (3), 196-207. https://doi.org/10.21750/REFOR.3.15.39 5. Grossnickle, S., & Ivetić, V. (2017). Direct Seeding in Reforestation – A Field Performance Review. <i>REFORESTA</i>, (4), 94-142. https://doi.org/10.21750/REFOR.4.07.46 6. Ivetić, V., & Aleksić, J. (2016). Response of rare and endangered species <i>Picea omorika</i> to climate change - The need for speed. <i>REFORESTA</i>, (2), 81-99. https://doi.org/10.21750/REFOR.2.09.24		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 6	Практична настава:
Методе извођења наставе: На предавањима докторанти ће користити савремена визуелна и друга наставна средства у циљу стицања теоријске основе. У току семестра, докторанти ће изградити семинарски рад на основу изабране теме.		
Оцена знања (максимални број поена 100): Активност 10; семинар 50; усмени испит 40		