

Табела 5.1. Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: ТЕХНИКЕ НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА		
Наставник или наставници: др. Владан Иветић		
Статус предмета: Обавезаи		
Број ЕСПБ: 5 (пет)		
Услов: Нема		
Циљ предмета: Стицање детаљних теоријских и практичних знања везаних за технике научно-истраживачког рада, као и овладавање различитим поступцима за приступање научно-истраживачком раду, кроз упознавање са техникама конципирања истраживања, прикупљања, обраде и презентовања податка, као и писања научних публикација.		
Исход предмета: Оспособљавање студената за самосталан научно-истраживачки рад, кроз избор теме истраживања, планирање истраживања, избор и примену адекватних техника и правилно тумачење резултата. Студенти ће бити оспособљени да примене стечена знања у истраживачким и развојним пројектима		
Садржај предмета: <u>Теоријска настава:</u> Методе за утврђивање и мониторинг биодиверзитета. Методе истраживања генетичког диверзитета применом анатомских, морфолошких и молекуларних генетичких маркера. Методе екофизиолошких истраживања семена и садница у расаднику и на терену. Методе истраживања утицаја спољних фактора и културних радова на анатомске, морфолошке и физиолошке параметре квалитета шумског репродуктивног материјала. Методе истраживања различитих техника и технологија производње шумског репродуктивног материјала и вештачког оснивања шума и плантажа (пошумљавања у и ван шуме). Методе и технике развоја иновација. <u>Практична настава:</u> Практична настава прати теоријску, кроз конкретне и практичне примере и проблеме које кандидати решавају током курса, чиме поред теоријског и практичног знања, стичу и неопходно искуство за бављење научним радом.		
Препоручена литература: 1. Graudal, L. O. V. (1993). Introduction to principles in design and evaluation of tree improvement Experiments. Danida Forest Seed Centre. Lecture Note D-6 2. Scherer-Lorenzen M. et al. (2005) The Design of Experimental Tree Plantations for Functional Biodiversity Research. In: Scherer-Lorenzen M., Körner C., Schulze ED. (eds) Forest Diversity and Function. Ecological Studies (Analysis and Synthesis), vol 176. Springer, Berlin, Heidelberg 3. Grossnickle, S.C.; MacDonald, J.E. Seedling Quality: History, Application, and Plant Attributes. Forests 2018, 9, 283.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 6	Практична настава:
Методе извођења наставе: На предавањима докторанти ће користити савремена визуелна и друга наставна средства у циљу стицања теоријске основе. У току семестра, докторанти ће израдити семинарски рад на основу изабране теме.		
Оцена знања (максимални број поена 100): активност 10; семинар 40; усмени испит 50		