

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: ИНВЕНТУРА ШУМА		
Наставник или наставници: др. Дамјан Пантић , др Драган Борота		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 20 (двадесет)		
Услов: Завршене основне и мастер академске студије		
Циљ предмета: Упознавање с различитим методама инвентуре шума на локалном (састојинском), националном и глобалном нивоу, с улогом инвентуре у условима мултифункционалног коришћења шума и шумских простора, као и са значајем различитих регионалних и глобалних асоцијација и организација које се баве мониторингом шумских екосистема, промоцијом њихове заштите, рационалног, вишенаменског и трајног коришћења.		
Исход предмета: Уско специјализована знања из области Инвентуре шума, која омогућавају рад у пракси, у научним установама (институтима и факултету), као и експертски рад у међународним организацијама које се баве питањима заштите и коришћења шумских екосистема.		
Садржај предмета: Типови узорка који се користе у инвентури шума; Различити концепти инвентуре шума; Информације, вредност информација и дефиниције; Стандардизација и хармонизација; Састојинска, национална и глобална инвентура шума; Стање шумског фонда Србије, Европе и Света; Правни аспекти размене информација између субјеката на националном и међународном нивоу; Базе података о шумским екосистемима-регионалне и међународне асоцијације.		
Препоручена литература: <ol style="list-style-type: none"> Pantić, D., Dees, M., Borota, D. (2020): Metodologija druge nacionalne inventure šuma Republike Srbije. Organizacija za hranu i poljoprivredu Ujedinjenih Nacija, Rim, 185 p. Pantić, D., Dees, M., & Borota, D. (2020): Analysis Methodology for the Second National Forest Inventory of the Republic of Serbia. The Food and Agriculture Organization of the United Nations, Rome, 97 p. Банковић С., Пантић Д. (2006): <i>Дендрометрија</i>, Универзитет у Београду, Шумарски факултет, Београд Kangas A., Maltamo M. (2006): <i>Forest Inventory-Methodology and Applications</i>, Springer Vidal C., Lanz A., Tomppo E., Schadauer K., Gschwantner T., Di Cosmo L., Robert N. (2008): <i>Establishing forest inventory reference definitions for forest and growing stock: a study towards common reporting</i>, Silva Fennica 42 (2): 247–266 Банковић С., Медаревић М., Пантић Д., Петровић Н. (2009): <i>Национална инвентура шума Републике Србије–Шумски фонд Републике Србије</i>, Министарство пољопривреде, шумарства и водопривреде-Управа за шуме, Београд Gschwantner T., Schadauer K., Vidal C., Lanz A., Tomppo E., Di Cosmo L., Robert N., Englert Duursma D., Lawrence M. (2009): <i>Common tree definitions for National Forest Inventories in Europe</i>, Silva Fennica, 43 (2): 303-321 McRoberts RE., Tomppo E., Schadauer K., Vidal C., Ståhl G., Chirici G., Lanz A., Cienciala E., Winter S., Smith VB. (2009): <i>Harmonizing National Forest Inventories</i>, Journal of Forestry, 107 (4): 179–187 Kangas A.S. (2010): <i>Value of forest information</i>, Eur J Forest Res, 129: 863–874 Tomppo E., Gschwantner T., Lawrence M., McRoberts R.E. (2010): <i>National Forest Inventories - Pathways for Common Reporting</i>, Springer Chirici G., Winter S., McRoberts R.E. (2011): <i>National Forest Inventories - Contributions to Forest Biodiversity Assessments</i>, Springer Tomppo E., Schadauer K. (2012): <i>Harmonization of National Forest Inventories in Europe: Advances under COST Action E43</i>, Forest Science 58 (3):191–200 West P.W. (2015): <i>Tree and Forest Measurement</i>, Third Edition, Springer Vidal C., Alberdi I., Hernández L., Redmond J. (2016): <i>National Forest Inventories - Assessment of Wood Availability and Use</i>, Springer EUROSTAT https://ec.europa.eu/eurostat/data/database Global Forest Resources Assessments http://www.fao.org/forest-resources-assessment/en/ 		
Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 6	Практична настава:
Методе извођења наставе: Настава се изводи путем предавања и консултативно. Како би се студентима омогућила што боља перцепција материје која се излаже, теоријска излагања се комбинују са видео презентацијама, демонстрацијама и дискусијом.		
Оцена знања (максимални број поена 100):		
Активност		поена
• активност у настави		10
• семинарски рад		20
• одбрана семинарског рада		10
• усмени испит		60
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....		