

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса
Назив предмета: МОРФОЛОШКЕ ПРОМЕНЕ РЕГУЛИСАНОГ РЕЧНОГ КОРИТА И ВОДНИ ЕКОСИСТЕМИ
Наставник/наставници: др Весна Николић Јокановић , др Александар Анђелковић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 8
Услов:
<p>Циљ предмета</p> <p>Упознавање кандидата о променама морфолошких карактеристика уређеног речног корита и утицај на водни екосистем. Упознавање кандидата са значајем морфолошких облика речних корита, сливова и речних долина за очување квалитета водених екосистема. Значај водених екосистема за очување биодиверзитета. Кандидат се упознаје са стањем и променама морфологије регулисаних речних корита и њиховим утицајем на развој водних екосистема.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Стечена знања о методама настанка, развоја морфолошких облика речних профила од иницијалног (почетног) облика након извођења регулационих радова до успостављања стабилних морфолошких облика, и утицај морфолошких промена на развој водних екосистема. Стицање знања о значају контролисања и праћења морфолошких промена и њиховог утицаја на функцију регулација и одрживост екосистема. Оспособљавање кандидата за одабир мера и радова у санацији оштећења регулисаних корита.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Увод; Морфолошке промене у класичним и биорегулацијама; Морфолошке карактеристике речних токова: природног водотока, изведеног стање, стање након регулисања; Утицај режима течења на развој морфолошких промена протицајних профила водотока; Истраживање узрока настанка општих деформација уређеног речног корита, и њиховог утицаја на водне екосистеме; Истраживање узрока настанка локалних деформација протицајног профила и њихов утицај на водне екосистеме; Истраживање утицаја меандрирања тока на промену водних екосистема; Утицај промене протицаја на биодиверзитет у протицајном профилу; Утицај вегетације на морфолошке промене уређеног корита; Мере и радови на санацији морфолошких оштећења регулисаних корита.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Израда семинарских радова, израда ДМТ модела речних корита;</p>
<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ђековић. В., (1993): Истраживање законитости морфолошког развоја малих водотока, докторска дисертација, Шумарски факултет, Београд 1993. 2. Летић. Љ., (2002): Коришћење вода у шумским подручјима, 1 део и Уређење вода Биорегулације. Универзитетски уџбеник Шумарски факултет Београд. 3. Ђековић. В., Анђелковић. А., ет. ал. (2012): Origin of river sediment and its hydraulic transport, Landcon 1209 ISBN:978-86-7299-205-2, 2012. Šumarski fakultet Beograd. 4. Војислав Ђековић, (1997). Пројектовање у бујичарству, Универзитетски уџбеник, Шумарски факултет Београд 5. Vojislav Djekovic, Aleksandar Andjelkovic, et. al., 2015.: Conditions for the initiation of motion and transport of sediment in torrential watercourses, Sixth International Scientific Agricultural Symposium Agrosym 2015, 10.7251/AGSY15052034D 2034 Original scientific paper, Jahorina, Bosnia and Herzegovina; 15-18 October 2015, p 2034. - 2043. 6. Vojislav Djekovic, Aleksandar Andelković, et. al., 2016.: Channel morphology changes in the river Pestan, Serbia, Journal of Environmental Protection and Ecology, Vol. 17, No 3, p 1203-1213, Balkan Environmental Association, Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki, Greece. 7. Andjelkovic, R. Ristic, V. Djekovic, 2017.: Genesis of sediments and siltation of the accumulation "Duboki potok" of the Barajevska river basin, Serbia, Journal of Environmental Protection and Ecology, Vol. 18, No 3, p 1735-1745, Balkan Environmental Association, Alexander Technological Educational Institute of Thessaloniki, Greece.

8. Radovan Savic, Gabrijel Ondrasek, Atila Bezdan, Ljubomir Letic, Vesna Nikolic (2013): Fluvial deposition in groyne fields of the middle course of Danube river, Journal Tehnički vjesnik/Technical Gazette, VOL. 20 NO. 6 (979-983)

9. Savić R., Josimov-Dunderski J., Belić A., Ondrašek G., Letić Lj., Nikolić V. (2015): Water and sediment quality monitoring of smaller watercourses in Vojvodina – case study of Tatarnica. Časopis Agroznanje / Agro-knowledge Journal. 16(2), 181-192

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2
------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

Методe извођења наставе
 Настава се изводи у облику предавања и вежби. Теоријска настава се изводи коришћењем савремене опреме за презентацију

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	15	писмени испит	10
практична настава	15	усмени испт	40
колоквијум-и	10		
семинар-и	10		