

<b>Студијски програм : Заштита земљишта од ерозије и превенција од бујичних поплава</b>			
<b>Назив предмета:</b> Мелиорације деградираних шума			
<b>Наставник/наставници:</b> Ђемал Вишњић			
<b>Статус предмета:</b> изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 4			
<b>Услов:</b>			
<b>Циљ предмета:</b> Циљ наставе је оспособљавање студента да самостално анализира и валоризује станишне прилике и састојинске карактеристике деградираних шума те да на основу анализе предлаже узгојне и мелоративне захвате у функцији очувања и унапређења стабилности састојине, као и оптималног кориштења производних могућности станишта.			
<b>Исход предмета:</b>			
Након успјешно савладане наставе студент треба да:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>- је оспособљен да самостално и у тиму анализира станишне прилике и састојинске карактеристике деградираних шума;</li> <li>- изврши категоризацију деградираних шума на основу степена деградираности станишта, састојинских прилика и структурне изграђености деградираних састојина, те на основу извршене категоризације оптимира узгојне захвате за поједине категорије;</li> </ul>			
самостално и у тиму, на научним основама апликатвним у пракси, координира и предводи тим који учествује у изради изведбеног пројекта за мелиорацију деградираних шума			
<b>Садржај предмета</b>			
Основни појмови, ниска шума, изданачка шума, пањача, шикара шиболика формација, мелиорација, деградација, девастација, конверзија. Разврставање деградираних шума, пођела према припадности примарној заједници, пођела према степену деградације. Карактеристике деградираних шума, старост, генерација из пања, број изданака из пања, присуство шубарака, стабла сјеменог поријекла. Планирање узгојних захвата у деградираним шумама, мелоративна категоризација с обзиром на узгојне потребе, сврха и циљ који се жели постићи, узгојне мјере које треба примјенити. Мелиоративна категоризација према приоритету извођења радова. План провођења узгојних мјера, гђе и када започети са узгојним захватима, колико захватити.			
<b>Литература</b>			
- Вишњић Ђ. и др (2010): <i>Еколошко узгојне карактеристике пањача букве у Босни и Херцеговини</i>			
- Вишњић и др. (2016): <i>Мелиоративна категоризација изданачких букових шума на подручју Кантона Сарајево</i>			
- Крстић и др. (2006): <i>Гајење шума-конверзија, мелиорација и вештачко обнављање</i>			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2</b>	<b>Практична настава: 2</b>	
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се изводи на предавањима, вјежбама (израда изведбеног пројекта за мелиорацију конкретне деградиране састојине) и теренских вјежби где се студенти упознају са конкретним примјерима те прикупљају податке за израду изведбног пројекта.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>5</b>	писмени испит	<b>70</b>
практична настава	<b>25</b>	усмени испит	