

Табела 5.2. Спецификација предмета

|   |                              |                              |       |
|---|------------------------------|------------------------------|-------|
| <b>Студијски програм : Пејзажна архитектура</b>   |                              |                              |       |
| <b>Назив предмета: ПЕДОЛОГИЈА</b>   |                              |                              |       |
| Наставник/наставници: <a href="#">др Надежда Стојановић</a>   |                              |                              |       |
| Статус предмета: обавезни   |                              |                              |       |
| Број ЕСПБ: 6  |                              |                              |       |
| Услов: нема   |                              |                              |       |
| <b>Циљ предмета</b><br>Упознавање студената са земљиштем као специфичном творевином пресудном за постојање и развој биљака, као и начинима њихове употребе.   |                              |                              |       |
| <b>Исход предмета</b><br>Оспособљавање будућих инжењера пејзажне архитектуре да процене стање и статус земљишта за изградњу зелених површина, препознају тип земљишта и процене његова својства, изводе основне анализе особина земљишта на терену и у лабораторији, као и да правилно тумаче резултате добијене у детаљној анализи земљишта. Такође, студенти биће у могућности да изврше детерминацију педосистемских јединица земљишта, да процене еколошке карактеристике и производни потенцијал земљишта на основу морфолошких, физичких и хемијских особина земљишта.  |                              |                              |       |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i><br>Основне одлике веза земљиште-биљка, основна својства земљишта, начини настајања и коришћења, физичке, хемијске и биолошке карактеристике, као и други чиниоци значајни за успешан раст биљака на одређеном земљишту. Класификација земљишта, карактеристике редова и класа земљишта, основна својства типова земљишта у оквиру одговарајућих класа. Едафске специфичности у измењеним условима урбанизованих и других подручја изложених антропогеним утицајима. Израда елабората.<br><i>Практична настава</i><br>Утврђивање особина и потенцијала земљишта, као медијума за раст и развој украсних биљака на основу спољашње и унутрашње морфологије земљишта и идентификације генетских хоризоната, као саставног, кључног, дела зелених површина у урбаним и природним срединама. |                              |                              |       |
| <b>Литература</b><br>Анастасијевић, В. (2011): Практикум из Педологије, Шумарски факултет, Београд;<br>Антић, М., Јовић, Н., Авдаловић, В. (1990): Педологија, Научна књига, Београд;<br>Ђирић М. (1991): Педологија, Завод за уџбенике и наставна средства Свјетлост, Сарајево;  |                              |                              |       |
| <b>Број часова активне наставе</b>  | <b>Теоријска настава: 45</b> | <b>Практична настава: 45</b> |       |
| <b>Методe извођења наставе</b><br>Класична и интерактивна настава на часовима предавања, упознавање са особинама и карактером земљишта као медијума кроз часове лабораторијских вежбања, теренски рад на упознавању са стањем, особинама, типовима и производним потенцијалима земљишта, израда семинарског рада.<br>Теренска настава 2 дана x 8 часова=16 часова   |                              |                              |       |
| <b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>  |                              |                              |       |
| <b>Предиспитне обавезе</b>  | поена                        | <b>Завршни испит</b>         | поена |
| активност у току предавања  | 10                           | писмени испит                | 60    |

|                   |    |             |  |
|-------------------|----|-------------|--|
| практична настава |    | усмени испт |  |
| колоквијум-и      | 20 | .....       |  |
| семинар-и         | 10 |             |  |