

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Шумарство			
Назив предмета: Типологија шума			
Наставник/наставници: др Рајко Милошевић , ванр. проф.			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов: Не постоји			
Циљ предмета Упознавање студената са типолошким координантним системом шума Србије, вертикалном и хоризонталном природном типолошком реонираношћу шума Србије и њиховим карактеристикама. Овладавање методологијом класификовања шума различитог порекла и структурног облика. Практични основ типа шуме и типолошке класификације шума у планско-газдинским основама-са посебним освртом на оцени примарне типолошке структуре у односу на затечену везану фукционалну одживост шуме и шума у целини.			
Исход предмета Оспособљеност студената за непосредност у практичним радовима почев од различитих планских нивоа: планска диференцираност функционалних намена и наменске трајности, заштита животне средине, биодиверзитетска структура и вредновање биодиверзитетске структуре итд.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Типологија и типолошка класификација шума, појам и значај у обезбеђивању мултифункционалне трајности и еколошке стабилности шума. Осврт на настанак и развој и место шумарске типологије у савременој науци и пракси. Типолошка проучавања, типолошка класифицираност и практична примена типологије у свету и код нас. Методика типолошког дефинисања шума. Типолошко дефинисање и класифицираност очуваних састојина. Типолошко дефинисање и класифицираност разређених састојина. Типолошко дефинисање и класифицираност девастираних састојина. Типолошко дефинисање и класифицираност вештачки подигнутих састојина. Типолошки класификациони систем шума Србије. Комплекси типова шума. Цено-еколошке групе типова шума. Групе еколошких јединица (еколошке целине). Еколошке јединице. Типови шума.Екологија и еколошко-ценолошке карактеристике типова шума. Регионална израженост, регионални карактер и карактеристике типова шума.Типолошке основе при практичним радовима у савременом шумарству. Типолошки основ и намена шума. Типолошки основ и примена у заштити животне средине и очувању биодиверзитета (израда планских докумената). Типолошки класификациони систем шума Србије. Комплекс алувијалних-хигрофилних типова шума. Комплекс ксеротермофилних сладуново-церових и других типова шума. Комплекс ксеромезофилних китњакових, церових и грабових типова шума. Комплекс мезофилних букових и буково четинарских типова шума. Комплекс термофилних борових типова шума. Комплекс фригорифилних четинарских типова шума. Комплекс субалпијских жбунастих четинара и лишћара. <i>Практична настава</i> Теренска идентификација састојинских ситуација различите структуре и њихова типолошка препознатљивост. Теренска типолошка препознатљивост: комплекс алувијално - хигрофилних типова шума, комплекс ксреотермофилних сладуново - церових типова шума, комплекс ксероромезофилних китњаково - грабових и других типова шума, комплекс мезофилних и букво четинарских типова шума, комплекс термофилних борових типова шума и комплекс фригорифилних четинарских типова шума.			
Литература Јовић, Н., Томић, З., Јовић, Д., (1996): Типологија шума, Уџбеник, Шумарски факултет Универзитета у Београду, Београд. Милошевић, Р., (2012): Типологија шума: Практикум, Шумарски факултет Универзитета у Београду - 1. изд. - Београд : Планета принт.- 150 стр. : илустр. ; 24 cm (ISBN 978-86-7299-193-2 , CIP 630* 18(075.8) , COBISS.SR-ID 188910092).			
Број часова активне наставе:		Теоријска настава: 2+2	
		Практична настава:	
Методе извођења наставе Настава се изводи путем предавања и лабораторијских вежби. Поред теоријских излагања, у настави се у значајној мери користе савремена визуелна и друга наставна средства. Предвиђена је једнодневна теренска настава на територији „Војводинашума“ - Ш.Г. „Сремска Митровица“. На теренској настави студенти се баве и презентира им се типолошки основ у конкретним типовима шума комплекса алувијално – хигрофилних шума и моделирањем примене типа шуме у различитим комплексима типова шума и конкретне примене у општефункционалној одрживости шумских екосистема.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
активност у току предавања		10	
практична настава		10	
колоквијум-и		10	
семинар-и		10	
		Завршни испит	
		писмени испит	
		усмени испит	
			
		60	
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

