

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Методе евалуације употребног потенцијала отворених градских простора		
Наставник/наставници: Галечић М. Невенка		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 8		
Услов: завршенеадекватнеосновне и мастеракадемскестудије		
Циљ предмета Основни циљ предмета је упознавање студената са савременим методама и техникама истраживања употребног потенцијала отворених градских простора у функцији операционализације процеса пејзажноархитектонског пројектовања.		
Исход предмета Стечене способности за избор и примену адекватних метода и техника, формирање и коришћење база података које се односе на модалитете употребе отворених градских простора као синтезне платформе за процес пејзажноархитектонског пројектовања.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Мултидисциплинарност и апликативни смисао истраживања употребе отворених градских простора. Различити теоријски и методолошки приступи истраживању структуре корисника и њихових активности у отвореним градским просторима. Научне методе које се користе за истраживање потреба и очекивања корисника отворених градских простора (предности и ограничења). Методе и технике утврђивања актуелне употребе отворених простора. Обрасци коришћења отворених простора. Дефинисање адекватног методолошког приступа у односу на предмет и циљ истраживања – избор научних метода и техника. <i>Практична настава</i> Студијски истраживачки рад обухвата израду студије случаја – примена изабраних истраживачких метода и техника за евалуацију употребног потенцијала на одређеној локацији.		
Литература Галечић, Н. (2016): Евалуација употребног потенцијала паркова Београда у функцији операционализације процеса пејзажног пројектовања. Докторска дисертација, Шумарски факултет Универзитета у Београду. https://nardus.mpn.gov.rs/handle/123456789/6475?show=full Galečić, N., Tomićević-Dubljević, J., Oćokoljić, M., Vujičić, D., Skočajčić, D. (2016): Quality and utilization potential of urban parks: case study Tašmajdan park, Belgrade, Serbia, Šumarski list, vol. 140, br. 9–10, 493–501. http://www.sumari.hr/sumlist/pdf/201604930.pdf Gehl, J. (2010): Cities for people. New York: Island press. ISBN 978159726537 Goličnik, B., Ward Thompson, C. (2010): Emerging relationships between design and use of urban parks spaces. Landscape and Urban Planning 94: 38–53. https://doi.org/10.1016/j.landurbplan.2009.07.016 Carmona, M. (2004): Living places: caring for quality. London: Bartlett School of Planning, UCL. ISBN 1 85946 141 7 Schipperijn, J.J. (2010): Use of urban green space, (PhD thesis, Forest & Landscape Research No. 45-2010, Forest & Landscape Denmark, Frederiksberg, Denmark). ISBN 978-87-7903-461-7 Carmona, M., Heath, T., Taner, O., Tiesdell, S. (2003): Public places - urban spaces: dimension of urban design. Oxford: Elsevier. ISBN-13: 978-1856178273 Creswell, W.J. (2003): Research design: qualitative, quantitative and mixed methods approaches. Thousand Oaks: Sage. ISBN 0-7619-2441-8 Moughtin, C., Cuesta, R., Sarris, Ch., Signorreta, P. (2003): Urban design: method and Technique. Oxford: Elsevier. ISBN-13: 978-0-7506-5718-1		
Број часова активне наставе	Теоријска настава:75	Практична настава:45
Методе извођења наставе Настава се изводи путем предавања и интерактивних дискусија на задате теме које ће студенти обрађивати у оквиру семинарских радова (студија случаја).		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
	ЕСПБ	
семинарски рад (студија случаја)	70	
усмени испит	30	