

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Методологија научно-истраживачког рада		
Наставник или наставници: Томићевић-Дубљевић Т. Јелена, Милена Вукмировић, Ненад Ставретић		
Статус предмета: обавезни		
Број ЕСПБ: 12		
Услов: Завршене адекватне основне и мастер академске студије		
Циљ предмета Стицање знања и вештина неопходним за планирање, извођење, тумачење и саопштавање резултата научно-истраживачког рада. Савладавањем предмета студент стиче следеће опште и специфичне способности: решавање проблема уз употребу научних метода и поступака; анализа и приказивање резултата у докторској дисертацији; саопштавање научно-истраживачких резултата на научним и стручним скуповима; објављивање резултата у научним и стручним часописима; праћење савремених достигнућа у струци; коришћење информационо-комуникационе технологије у праћењу и примени новина; разумевање важности комуникације и специфичних фактора који утичу на ефикасност комуницирања науке; поштовање етичких норми своје делатности и научне праксе.		
Исход предмета Студент ће се оспособити да примени одговарајуће методе за правилно постављање и праћење експерименталног/истраживачког рада, као и да исправно тумачи и презентује добијене резултате. Такође, студенти ће стећи вештине важне за комуницирање науке, јавни наступ и вештине држања ефективних презентација.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Научни метод (појам, основне, опште и посебне научне методе); Дефинисање концептуалног оквира истраживања; Структура научних радова; Увод, -Циљ, сврха и предмет истраживања; Хипотезе и истраживачка питања; Преглед литературе; Примена теорије; Дефинисање територијалног одређења истраживања; Избор узорка; Квалитативне методе: Методе квалитативне обраде података; Квантитативне методе: Методе статистичке обраде података; Мешовит метод; Критика методологије; Јавни наступ и вештине држања ефективних презентација; Етика научно-истраживачког рада. Публиковање радова. <i>Практична настава</i> Коришћење информационо-комуникационе технологије у праћењу и примени новина у области пејзажне архитектуре и хортикултуре. Коришћење научних база података и посебан осврт на часописе и радове са SCI листе. Препоручена литература: Tomićević-Dubljević, J. (2017): <i>Ekonomika i organizacija u pejzažnoj arhitekturi i hortikulturi</i> , Šumarski fakultet. ISBN 978-86-7299-268-7a Nonić, D. (2015): <i>Osnovne teorijske postavke i metode naučne discipline</i> . In: Нонић Д. (2015) <i>Организација и пословање у шумарству – уџбеник</i> , електронски извор, Универзитет у Београду, Шумарски факултет, Београд. pp.9-54. Olson, R. (2009): <i>Don't Be Such a Scientist: Talking Substance in an Age of Style</i> , Island Press, Washington, Covelo, London. Creswell, J.W. (2009): <i>Research Design: Qualitative, Quantitative and Mixed Methods Approaches -3rd ed.</i> University of Nebraska, Lincoln, SAGE Publication, Inc. Mihailović, D. (2004): <i>Metodologija naučnih istraživanja.-2. izd</i> , Fakultet organizacionih nauka, Beograd, Napredak, Arandelovac.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 75	Практична настава: 5
Методе извођења наставе Усмена предавања и радионице (практична настава)		
Оцена знања (максимални број поена 100)		
	ЕСПБ	
	присуство настави	10
	семинарски рад	20
	одбрана семинарског рада	10
	усмени испит	60
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		