

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Спорт и рекреација у пејзажној архитектури		
Наставник или наставници: Ненад Ђ. Ставретић , Јована Ж. Петровић , доцент		
Статус предмета: изборни предмет		
Број ЕСПБ: 8		
Услов: завршене мастер студије из области Пејзажна архитектура		
Циљ предмета Мултидисциплинарни приступ спортско-рекреативним просторима. Упознавање студената са методама и техникама сагледавања свих елемената природе (вода, ваздух, земљиште, вегетација, итд.), као и рекреативних активности и садржаја у простору у коме се одвија спорт и рекреација. Сагледавање утицај објеката спорта и рекреације на здравље тела и духа човека. Стицање знања о унапређењу и формирању рекреативних простора (садржаја) на одрживи начин у урбаној, субурбаној, руралној и средини блиској природи.		
Исход предмета Стицање знања за формирање и управљање спортским и рекреативним просторима малих површина (дечја игралишта, багминтон, одбојка, фудбал, итд.) и великих простора (трим-стаза, простора око водених површина (кејова), планинарских стаза и стаза здравља, шетачких стаза, бицикличких тура, ауто-мото рели простора, спортских и туристичких комплекса хотела/клубова, ски-стаза и слично). Савладавање вештина потребних за процес планирања и пројектовања, изградње и управљања пејзажно-архитектонским просторима спорта и рекреације		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Значај и улога спорта и рекреације у отвореном простору; типови и актуелне класификација спортско-рекреативних простора, рекреативних садржаја и активности; вредновање отворених простора за потребе спорта и рекреације; анализа/студија оправданости формирања спортско-рекреативних површина; анализа структурних елемената спортско-рекреативних простора; обликовање спортско-рекреативних површина; сагледавање специфичне проблематике постојећих спортско рекреативних простора; управљање спортско-рекреативним просторима; флора и фауна рекреативних простора; рекреација на деградираним површинама (јаловишта, затворени копови и слично); <i>Практична настава</i> Теренска истраживања постојећих спортско-рекреативних простора и њихово вредновање коришћењем познатих техника и метода рада. Употреба расположивих мерних инструмената у процесу валоризације зеленила пејзажно-арахитектонских објеката спорта и рекреације.		
Препоручена литература Veal, A.J. (2017): Research Methods for Leisure and Tourism, 1-600, Pearson Education publications. ISBN 1292115297 Petrović, J. (2015): Strukturna, ekološka i sociološka istraživanja travnjaka rekreativnih površina, doktorska disertacija, Univerzitet u Beogradu - Šumarski fakultet, 1-499, COBISS.SR-ID – 513426844, UDK 712.252:635.928(043.3) Stevanović, J., Stavretović, N. (2011). Urban recreational areas, First Serbian Forestry Congress "Future with Forests", Belgrade University, Faculty of Forestry, Belgrade, 11-13. Novembar 2010, Congress Proceedings: 1201-1209. ISBN: 978-86-7299-071-3. Bell, S. (2008): Design for outdoor recreation, 1-218, Second edition, Taylor & Francis Inc, SAD. ISBN0419203508, 9780419203506 Šiljak, V. (2007): Istorija sporta, 1-186, Fakultet za menadžment u sportu-Univerzitet "Braća Karić", "3D+", Novi Sad, Beograd. ISBN 978-86-86197-15-3 Sachs, P. D. (2004): Managing healthy sports fields. 1-149, Published by John Wiley and Sons, INC., Hoboken, New Jersey, USA, ISBN: 0-471-47269-7. Stewars, V. I. (1994): Sports Turf Science, Construction and Maintenance, 1-260, National Playing Fields Association (Great Britain), E & FN Spon, ISBN: 0-412-14950-2.		
Број часова активне наставе: 90	Теоријска настава: 40	Практична настава: 50
Методе извођења наставе Интерактивна настава, предавања уз активно учешће студената, израда и одбрана семинарских радова		
Оцена знања (максимални број поена 100):		
	ЕСПБ	
практични рад:	20	
семинарски рад:	40	
усмени испит:	40	