

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

<b>Назив предмета: Теоријска и методолошка истраживања у планирању предела</b>		
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">Васиљевић Б. Невена</a>		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 8		
<b>Услов:</b> завршене адекватне мастер студије		
<b>Циљ предмета:</b> Основни циљ предмета је да студенте упозна са широм теоријском основом као и са различитим моделима и методама истраживања који су формирали савремену концептуализацију предела.		
<b>Исход предмета:</b> Студент је оспособљен за: читање и интерпретацију научне литературе, истраживачки рад са различитим изворима, уочавање проблема и формирање хипотезе, избор одговарајуће истраживачке планерске/дизајнерске методе, као и писање научних радова (интерпретативних и аргументативних есеја).		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Основна структура програма предмета пратипреглед теоријских дискурса и критичке мисли који су формирали савремену парадигму пејзажне архитектуре, планирања и дизајна предела, стављајући је у данашњи културни, филозофски и политички контекст. Програмом се предвиђа преиспитивање различитих гледишта на којима се базира нова парадигма планирања и дизајна предела, као и постављање вредносних судова у трансдисциплинарно постављеном истраживачком концепту. <i>Практична настава</i> Прегледно и проблемско разматрање тема из области теорије пејзажне архитектуре: упознавање с релевантном литературом из области теорије и хеуристике; читање, критичка анализа и приказ изабраних текстова; постављање истраживачких питања; дебате; Семинарски рад: интерпретативни и аргументативни есеј.		
<b>Литература</b> Васиљевић, Н. (2018): Планирање предела: теорије и методе, Универзитет у Београду – Шумарски факултет, Београд, ISBN 978-86-7299-274-8. Nassauer, J.I., Opdam, P. (2008): Design in science: extending the landscape ecology paradigm. Landscape Ecology 23, 633-644, DOI: 10.1007/s10980-008-9226-7. Hillier, J., Healey, P. (2008): Critical Essays in Planning Theory: Volume 1, Volume 2, Volume 3, University of Newcastle upon Tyne, Ashgate Publishing Limited. UK, ISBN-10: 0754627284. Conan, M. (2007): Environmentalism in Landscape Architecture. Dumbarton Oaks Research Library and Collection, Washington, ISBN: 9780884022787. Selman, P.H. (2006): Planning at the Landscape Scale; Routledge: London, UK, ISBN10:0-415-35141-3. Kun, T. (1974) Struktura naučnih revolucija, Nolit, Beograd. Ђорђевић, Д. (2004): Увод у теорију планирања. Географски факултет Универзитета у Београду, Београд, ISBN:86-82657-39-2 Ndubisi, F. (2002): Ecological planning: a historical and comparative synthesis. Johns Hopkins University Press, Baltimore, ISBN: 9780801868016. Swaffield, S. (2002): Theory in landscape architecture, University of Pennsylvania Press, Philadelphia-Pennsylvania, ISBN-10: 0812218213. Faludi, A. (1986): Critical Rationalism and Planning Methodology. Pion Limited, London, Brondesbury Park, <a href="https://doi.org/10.1080/00420988320080521">https://doi.org/10.1080/00420988320080521</a> .		
<b>Број часова активне наставе</b>	Теоријска настава: 75	Практична настава: 45
<b>Методе извођења наставе:</b> Настава се изводи путем предавања и интерактивних дискусија на задате теме које ће студенти обрађивати у оквиру семинарских радова.		
<b>Оцена знања</b> (максимални број поена 100):		
	ЕСПБ	
активност у току наставе	10	
теренска истраживања	20	
семинарски рад	40	
усмени испит	30	

