

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

<b>Назив предмета: Вегетација предела</b>		
<b>Наставник или наставници:</b> <a href="#">Обратов-Петковић Д. Драгица</a> , <a href="#">Оцокољић Р. Мирјана</a> , Веселиновић М. Милорад, <a href="#">Ивана Р. Бједов</a>		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 8		
<b>Услов:</b> завршене основне академске и дипломске (мастер) студије		
<b>Циљ предмета</b> Оспособљеност за самостално рекогносцирање терена, анализу флористичке структуре, биљногеографских карактеристика и животних форми, синеклошких и аутоклошких релација. Упознавање са физиогномијом биљних заједница на различитим стаништима у Србији, просторни и динамички однос вегетације и предела. Сагледавање проблематике инвазивних биљних врста, њихове идентификације, методе мониторинга и контроле.		
<b>Исход предмета</b> Примена стечених знања и вештина у самосталној анализи и дефиницији вегетацијске разноврсности, деградацијама и проградацијама биљних заједница у пределу и сукцесивним фазама у развоју биљних заједница. Разумевање функционалних односа биљних заједница и предела. Упознавање са проблематиком инвазивних биљних врста, начинима и последицама њиховог ширења на биодиверзитет и нативне заједнице.		
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> Приказ вегетацијског диверзитета Србије. Анализа флористичког састава, структуре и еколошких карактеристика кроз вегетацијске зоне: мезофилних травних заједница, влажних ливада и високотравних заједница, високопланинских и бореалних травних заједница, високопланинских (алпијских) и предпланинских (субалпијских) травних станишта на различитим геолошким подлогама. Структура и карактеристике сувих травних заједнице на силикатима и кречњацима, псеудостепа, шибљаци, шикаре и клековине. Шумске заједнице листопадних, четинарских и мешовитих шума. Тресаве и мочваре. Заједнице стена, сипара и песковитих станишта. Биологија инвазивних неофита. Утицај инвазивних врста на природне екосистеме. Процена инвазивности и протоколи за оцену степена инвазивности врста. <i>Практична настава</i> Самостални истраживачки рад на задату тему.		
<b>Препоручена литература</b> Bjedov I., Obratov-Petković D. (2019): Vegetation Types and Representativeness. In: Leal Filho W., Azul A., Brandli L., Lange Salvia A., Wall T. (eds.) Life on Land. Encyclopedia of the UN Sustainable Development Goals. Springer, Cham. <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-71065-5_39-1">https://doi.org/10.1007/978-3-319-71065-5_39-1</a> Martur, A., Meena, A., Verma, R., Soni, S. (2018): Role of vegetation in Landscape and its application in design. Education. New York. Obratov-Petković, D., Bjedov, I., Nešić, M., Belanović-Simić, S, Đunisijević-Bojović, D., Skočajić, D. (2016): Impact of Invasive <i>Aster lanceolatus</i> Populations on Soil and Flora in Urban Sites. Polish Journal of Ecology 64(2):289-295. doi: <a href="http://dx.doi.org/10.3161/15052249PJE2016.64.2.012">http://dx.doi.org/10.3161/15052249PJE2016.64.2.012</a> Stanković, D., Ivetić, V., Ocokoljić, M., Jokanović, D., Oljača, R., Mitrović, S. (2015): Manganese Concentration in Plants of the Protected Natural Resource, Kosmaj, in Serbia, Arch. Biol. Sci.,ISSN 0354-4664, broj 1, Vol 67, Serbian Biological Society, Belgrade, Serbia, p 251–255. Сарић, М. <i>et al.</i> (1984): Вегетација СР Србије I. САНУ. Београд Сарић, М. <i>et al.</i> (1997): Вегетација Србије II. Шумске заједнице I. САНУ. Београд		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 75	Практична настава: 45
<b>Метод извођења наставе</b> Ех катедра предавања уз активно учешће студената, теренска и лабораторијска истраживања, израда, одбрана и презентација семинарских радова, дискусија о семинарским радовима, интерактивни облици наставе.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>		
	ЕСПБ	
Лабораторијска истраживања	20	
Теренска истраживања	20	
Семинарски рад	20	
Завршни испит	40	