

Табела 5.2. Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Визуелни аспекти процене карактера предела	
Наставник или наставници: Васиљевић Б. Невена	
Статус предмета: изборни	
Број ЕСПБ: 8	
Услов: завршене адекватне основне и мастер академске студије	
Циљ предмета је да студенте упозна са теоријама естетике предела и методама визуелне процене карактера предела, као и модалитетима примене резултата у концептуализацији предела у просторном и урбанистичком планирању и пејзажно-архитектонском пројектовању.	
Исход предмета се сагледава у знању и способности студента да интерпретира структуру предела кроз визуелно-физиогномско истраживање и мапирање елемената предела на различитим просторним и организационим нивоима; истраживачки рад је комбинован са еколошком (метричком) интерпретацијом структуре предела и изучавањем метода и техника које су базиране на ГИС технологији, као и с методама и техникама писања научних радова (студије појединачних случајева).	
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i> прати теоријски дискурс примене принципа естетике предела као целине у планирању, заштити и управљању предела. Поред великог броја теоријских и хеуристичких примера визуелног истраживања предела, акценат је на експертској парадигми и парадигми преференци која се користи у савременом трансдисциплинарном истраживању предела. Истраживање и интерпретација структуре предела са различитим фокусима (предеони елемент, видно поље, растер и сл.) у зависности од утврђеног циља и даље примене. У исто време, истражује се веза између метричког израза структуре предела (композиција и конфигурација), као индикатора капацитета и осетљивости предела и перцепције којом се проверавају претходно утврђене вредности.</p> <p><i>Практична настава</i> предвиђа упознавање и савладавање метода и техника (<i>3D Isovists, Virtual 3D-landscapes</i>) које су базиране на ГИС технологији и софтверским пакетима који су развијани за потребе визуелне анализе структуре предела, као и формирање и коришћење база података које су формиране за различите нивое просторне анализе и постављени циљ истраживања.</p>	
<p>Литература:</p> <p>Васиљевић, Н. (2018): Планирање предела: теорије и методе, Универзитет у Београду – Шумарски факултет, ISBN 978-86-7299-274-8.</p> <p>Гавриловић, С., Васиљевић Н., Радић Б., Пихлер В. (2017): Примена метрике предела у еколошкој и визуелној процени предела, Гласник Шумарског факултета Универзитета у Београду, бр. 116., 29-50. doi: 10.2298/GSF1716029G</p> <p>Nijhuis, S., Van Lammeren R., Van der Hoeven F. (2011): Exploring the visual landscapes /Advances in Physiognomic Landscape Research in the Netherland, TU Delft, Wageningen University, ISSN 1875-0192</p> <p>Antrop, M. and Van Eetvelde, V. (2000): Holistic aspects of suburban landscapes: visual image interpretation and landscape metrics. Landscape and Urban Planning 50, 43-58, https://doi.org/10.1016/S0169-2046(00)00079-7</p> <p>Ode, A., Tveit, M. S., Fry, G. (2008): Capturing Landscape Visual Character Using Indicators: Touching Base with Landscape Aesthetic Theory, Landscape Research 33:1, 89-117, https://doi.org/10.1080/01426390701773854</p> <p>Bishop, I. D., Hulse, D. W. (1994): Prediction of scenic beauty using mapped data and geographic information systems, Landscape and Urban Planning 30; 59-70, https://doi.org/10.1016/0169-2046(94)90067-1</p> <p>Taylor, J.G., Zube E.H., Sell J.L., (1982) Landscape assessment and perception research methods, Landscape Planning, 9, 1-33, https://doi.org/10.1016/0304-3924(82)90009-0</p>	
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 75 Практична настава: 45
Методe извођења наставе: Настава се изводи путем предавања и интерактивних дискусија на задате теме које ће студенти обрађивати у оквиру семинарских радова.	
Оцена знања (максимални број поена 100):	
	ЕСПБ
активност у току наставе	10
теренска истраживања	20
лабораторијска истраживања	20
семинарски рад	20
усмени испит	30