

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: БОНИТИРАЊЕ И КАРТИРАЊЕ ЗЕМЉИШТА
Наставник или наставници: др Оливера Кошанин
Статус предмета: Изборни
Број ЕСПБ: 20 (двадесет)
Услов: Нема
Циљ предмета: Оспособљеност студента да самостално планира и изводи експериментална истраживања на научним основама и критичку анализу и интерпретацију аналитичких резултата и њихов приказ кроз усмено излагање и писани извештај.
Исход предмета: Оспособљеност студента за коришћење релевантних литературних извора и примену стечених знања у научно-истраживачком раду и за стручну и научну комуникацију у циљу унапређења одређеног сегмента науке о земљишту (израда пројектата, студија, објављивање научних радова).
Садржај предмета: <u>Теоријска настава</u> Принципи бонитирања земљишта. Бонитетне класе земљишта, њихове карактеристике и могућности коришћења. Класификација земљишта према употребној вредности. Врсте педолошких карата, намена и интерпретација. Типови земљишних комбинација. Картографске јединице земљишта. Хомогене картографске јединице. Хетерогене картографске јединице. Дефинисање својстава картографских јединица. Интерпретације педолошких карата за различите потребе. Дефинисање бонитетних класа земљишта на основу релевантних аналитичких вредности особина земљишта, станишних и еколошких услова. Примена ГИС-а у педокартографији. Картографски приказ земљишта одређене територије. Израда коментара педолошке карте.
Препоручена литература: Antonović, G. Mrvić, V., Saljnjkova, E., Perović, V., Kostić-Kravljanac, Lj., Nikoloskim M., Jaramaz, D. (2010): Pedološko kartiranje i klasifikacija zemljišta Srbije. Zemljište i biljka, vol. 59, br. 3, str. 139-157 Рожков, В. А. (2018): О проблеме представителног профила. Почвенный институт им. В.В. Докучаева, Вып. 93, Москва. Шишов Л.Л., Рожков В.А., Столбовой В.С. (1985): Информационная база классификации почв // Почвоведение. 1985. № 9. С. 9–20. Кошанин О, Кнежевић М (2005): Земљишта у шумама Н.П.”Ђердап”, Монографија, “Типови шума националног парка Ђердап”, Шумарски факултет Универзитета у Београду и Министарство за науку и заштиту животне средине Републике Србије и Национални парк “Ђердап”, Београд, стр. 4 – 14. Behrens, J., Adler, G.H., Eckelmann, W., Hartwich, R. and Schulz, P-N. (1998). Digitale Bodenübersichtskarten der Bundesrepublik Deutschland. In: Umweltkartographie- Grundlagen, Anwendungen, Beispiele und Trends.-Dt. Gesellschaft für Kartographie (Hrsg.), Bonn (Kirschbaum). Arbeitsgruppe Bodenkunde (1995). Bodenkundliche Kartieranleitung (KA 4; German Soil Mapping Guide), 4th edition. Hannover, Germany. Eckelmann, W., Adler, G.H., Behrens, J., Hartwich, R., Hennings, V. and Stolz, W. (1995). Soil Information System. The digital information system for soil protection in Germany. In: European Land Information Systems for Agro- environmental Monitoring D. King, R.J.A. Jones and A.J. Thomasson (eds). EUR 16232 EN. Office of the Official Publications of the European Communities, Luxembourg. p.235- 243. FAO and CSIC (2002). FAO-CSIC Multilingual Soil Database (SDBm Plus). FAO Land and Water Digital Media Series 23. Food and Agricultural Organization of the United Nations, Rome. (CD ROM) Кошанин, О., Перовић, М., Кнежевић, М., Цвјетићанин, П., Љубичић, Ј. (2017): Forest sites mapping in the area of „Istočna Boranja“ forest management unit. Book of abstracts. Forest science for sustainable development of forests-FORS. University of Banja Luka Faculty of Forestry, IUFRO and Javno preduzeće šumarstva „Šume Republike Srpske“ a.d. Sokolac. Decembar 7-9, 2017. Banja Luka, Bosnia i Hercegovina. PP 13 Gile, L.H., R.J. Ahrens, and S.P. Anderson (eds.). 2003. Supplement to the Desert Project Soil Monograph: Soils and landscapes of a desert region astride the Rio Grande Valley near Las Cruces, New Mexico. Volume III. Soil Survey Investigations Report No. 44. Hudson, B.D. 1992. The soil survey as a paradigm-based science. Soil Science Society of America Journal 56:836-841./ https://www.nrcs.usda.gov/wps/portal/nrcs/detail/soils/ref/?cid=nrcs142p2_054254/ Soil Survey Staff. 2016a. Official soil series descriptions. USDA Natural Resources Conservation Service.

Available at http://www.nrcs.usda.gov/wps/portal/nrcs/detailfull/soils/survey/class/data/?cid=nrcs142p2_053587.
[Accessed 1 October 2016]

Број часова активне наставе	Теоријска настава:6	Практична настава:
Методe извођења наставе: кабинетска настава, семинари, студијски истраживачки рад		
Оцена знања (максимални број поена 100): семинарски = 20 поена ; презентација пројекта = 30 поена ; усмени испт = 50 поена		