

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: ПЕДОЛОГИЈА		
Наставник или наставници: др Оливера Кошанин		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 20 (двадесет)		
Услов: Нема		
Циљ предмета: Упознавање са најновијим научним достигнућима из различитих области науке о зељишту. Минералогije зељишта. Физике зељишта. Хемије зељишта. Педосистематике и класификације зељишта. Географије и картографије зељишта.		
Исход предмета: Оспособљеност студента за коришћење релевантних литературних извора и примену стечених знања у научно-истраживачком раду и за стручну и научну комуникацију у циљу унапређења одређеног сегмента науке о зељишту (израда пројеката, студија, објављивање научних радова).		
Садржај предмета: <i>Теоријска настава:</i> Генеза и еволуција зељиште. Еволуционо-генетске серије зељишта Србије. Плодност и продуктивност зељишта. Структура зељишног покривача. Елементарни ареали. зељишне комбинације. Мозаици. Низови. Развој научне класификације зељишта. Класификација зељишта Србије. Принципи значајнијих националних класификације зељишта. ФАО-УНЕСЦО легенда Педолошке карте света. Светска референтна основа за зељиште (WRB класификација зељишта). Дијагностички хоризонти. Дијагностичке особине и дијагностички материјали. Кључ за опис главних (референтних) група зељишта. <i>Практична настава:</i> Одређивање групно-фракционог састава хумуса. Одређивање елемената у таговима у зељишту. Одређивање садржаја лакорастворљивих соли у зељишту.		
Препоручена литература: Boul, W.S., Hole, D.F., McCracken, J.R. (1997): Soil Genesis and Classification. 4. vyd. Iowa State University press, Ames, pp 527. Vavříček, D., Kučera A. (2017): Základy lesnického půdoznalství a výživy lesních dřevin. Lesnická Pracé. 364 stran. Rejšek, K., Vácha R. (2018): Naúka o pudě. Olomouc. Agriprint, s.r.o., 527 stran. /https://katalog.vsb.cz/documents/199893/ Ганжара, Н.Ф. (2001): Почвоведение. Учебник издан при поддержке Межрегиональной ассоциации «Агрообразование», 392 с. Ray, R. Well, Nyle C. Brady (2017): The Nature and Properties of Soil. 15th edition. Pearson Education./https://www.researchgate.net/publication/301200878_The_Nature_and_Properties_of_Soils_15th_edition/ IUSS Working Group WRB (1998, 2006, 2014): World Reference Base for Soil Resource. FAO, Rome. Soil Survey Staff (1999): Soil Taxonomy. A Basic System of Soil Classification for Making and Interpreting Soil Surveys, 2nd Edition. Agric. Handbook 436. USDA, Washington. Antonović, G.M., Protić, N.J. (1998) Taksonomija hijerarhijske klasifikacije zemljišta Jugoslavije. Acta biologica Jugoslavica - serija A: Zemljište i biljka, 47(1): 53-69. Košanin, O., Knežević, M., Belanović-Simić, S., Vićentijević, M. (2018): Edaphic characteristics of degraded areas on Zlatibor. Advances in GeoEcology 45. Catena soil sciences, imprint of Schweizerbart Science Publishers, Stuttgart, Germany, pp 172-187. Košanin O, Knežević M. (2010): Podsolised Acid Brown Soil in Forest Ecosystems in Serbia, Acta Biologica Yugoslavica, Seria A, Zemljište i biljka, Beograd, pp.(59)1: 1–13. Knežević M, Košanin O. (2010): Soils in hygrophilous forests of narrow-leaved ash in Ravni Srem, First Serbian Forestry Congress-Future with forests. Congress Proceedings. 11-14, Faculty of Forestry University of Belgrade, Belgrade, pp. 264-273.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 6	Практична настава:
Методе извођења наставе Кабинетски студијски рад, практичн теренски и лабораторијски рад, семинари		
Оцена знања (максимални број поена 100): практична настава = 20 поена; семинар-и = 30 поена; усмени испит = 50 поена.		