

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: ТЕХНИКЕ НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА		
Наставник или наставници: др Мартин Бобинац , др Виолета Бабић		
Статус предмета: Обавезни		
Број ЕСПБ: 5 (пет)		
Услов: Положен испит из предмета Методологија научно-истраживачког рада		
Циљ предмета: Стицање детаљних теоријских и практичних знања везаних за технике научно-истраживачког рада, као и овладавање различитим поступцима за приступање научно-истраживачком раду, кроз упознавање са техникама концепирања истраживања, прикупљања, обраде и презентовања податка, као и писања научних публикација.		
Исход предмета: Оспособљавање студената за самосталан научно-истраживачки рад, кроз избор теме истраживања, планирање истраживања, избор и примену адекватних техника и правилно тумачење резултата. Студенти ће бити оспособљени да примене стечена знања у истраживачким и развојним пројектима.		
Садржај предмета:		
<i>Теоријска настава: Појам и дефинисање метода и техника рада. Класификација метода: <u>према својствима предмета истраживања</u>: експериментални и некскпериментални; <u>према својствима примене</u>: алитички синтетички; Општен научни методи: статистички, моделовање, симулација, компаративни. Фазе истраживања: идеја, концептуализација, предмет и циљ истраживања, метод рада, полазне хипотезе, објекат и време рада, ниво истраживања, узорак, обрада података, доношење закључака, верификација резултата. Планирање експеримената: теренски огледи, формирање огледних површина, метод узорка, извођење експеримената, избор и употреба опреме. Технике истраживања које се примењују у области гајења шума: експериментални и практични рад на квантитативној, квалитативној и просторној анализи еколошких услова и састојинског стања, дефинисању узгојних потреба у процесу неговања, обнављања и мелиорацији деградираних шума. Избора локалитета, планирање узгојних мера, обрада и приказ података - текстуални, табеларни и графички прикази, анализа резултата. Избор теме, актуелност и оправданост истраживања, библиографска припрема и селекција релевантне литературе, анализа података добијених истраживањем, визуелизација и симулација узгојних мера и састојинског стања, израда, анализа и тумачење узгојних модела. Садржај и форма приказивање и презентација резултата истраживања. Категоризација састав и структура научних радова, извештаја и саопштења.</i>		
<i>Практична настава: На конкретним примерима симулира се дефинисање узгојних потреба и даје предлог узгојних мера, врши њихова квантификација и приказ. У састојинама и на трајним огледним површинама, студенти се упознају са узгојним мерама, њиховом квантификацијом, приказом и ефектима, што му омогућава успешно и релевантно бављење научно-истраживачким радом.</i>		
Препоручена литература:		
Хаџивуковић С. (1977): Планирање експеримената, Београд. Miljević M. (2007) Metodologija naučnog rada. Skripta. Filozofski fakultet, Pale. Жижинић М., Ловрић М., Павличић Д. (2005): Методи статистичке анализе, ЦИД Економског факултета Универзитета у Београду. Stojanović Lj., Krstić M. (2008): Gajenje šuma, knjiga druga - metodi prirodnog obnavljanja i negovanja šuma (izabrana poglavlja). Planetaprint, Beograd; Krstić, M. (2015): Metodi i tehnike istraživanja u gajenju šuma. Autorizovana predavanja, Šumarski fakultet, Beograd; McGaughy, R. (1997): Visualizing forest stand dinamics using the stand visualisation system. Proceedings of the ACSM/ASPRS Annual convention and exposition; April 7-10, Siatle WA, 4. Döbbeler H., Spellmann H. (2002): Methodological Approach to Simulate and Evaluate Silvicultural Treatments under Climate Change Forstw. Cbl., 121., S.52-69. Jarčuška, B. (2008) Methodical overview to hemispherical photography, demonstrated on an example of the software GLA. Folia Oecologica 35; Puettmann, K., Coates D., Messier C. (2009) A Critique of Silviculture - Managing for Complexity. Island Press, Washington - Covelo – London, 1-189. Krstić M. (1997): Praktična primena uzgojne analitike u šumarstvu. Šumarstvo br. 4-5, Beograd; Krstić M. (2008) Effect of the local heat potential on the distribution of sessile oak forests. Biotechnology & Biotechnological Equipment, Volume 22, No 3, Diagnosis Press, Sofia; Krstić M., Stojanović Lj. (1998): Planning of thinnings in spruce stands by using a local site model of tree development. "2 nd International workshop on forest ecosystem modelling, upscaling and remote sensing". Antwerpen, Belgium; Бобинац М. , (2003): Паралеле о елементима планирања и извођења оплодног секе у појединим типовима лужњакових и букових шума. Зборник радова са научног скуп: „Перспективе развоја шумарства“, Шумарски факултет Бања лука.		
Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 4	Практична настава: 2
Метод извођења наставе:	Настава се изводи путем предавања. Теоријска излагања се комбинују са видео презентацијама, демонстрацијом и дискусијом. У оквиру других облика наставе студенти се оспособљавају за практичан рад на терену, што им омогућава успешно и релевантно бављење научно-истраживачким радом	
Оцена знања (максимални број посна 100):	активност у току наставе 5; практична настава 10; семинарски рад 20. усмени испит 65 поена	