

**Табела 5.1** Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

<b>Назив предмета: ЕКОЛОГИЈА ДИВЉАЧИ</b>		
<b>Наставник или наставници:</b> <a href="#">др Драган Гачић</a> , <a href="#">др Вукан Лавадиновић</a>		
<b>Статус предмета:</b> Изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 20 (двадесет)		
<b>Услов:</b> завршене основне академске и дипломске (мастер) студије		
<b>Циљ предмета:</b> Циљ је стицање основних знања о значају популација дивљачи и законитостима које владају међу њима и њиховим стаништима.		
<b>Исход предмета:</b> Оспособљавање за извршавање задатака који произилазе из комплексног планирања газдовања популацијама дивљачи у слободној природи (тзв. отворена ловишта) и ограђеним ловиштима, или ограђеним деловима ловишта.		
<b>Садржај предмета:</b> <u>Теоријска настава</u> Улога, значај и заштита дивљачи у биоценозама. Основни биотички системи и њихове функционалне карактеристике. Услови живота и појам еколошких фактора. Утицај еколошких фактора на дистрибуцију (просторно распрострањење) и преживљавање врсте. Карактеристике и прикладност одређених биотопа за поједине врсте дивљачи. Структурни елементи популације и њена динамика. Основна начела газдовања популацијама дивљачи (низијски, брдски, планински и водени екосистеми). Еколошке основе савременог ловног газдовања. Узроци угрожавања и мере заштите важнијих врста дивљачи (обични јелен, срна, дивља свиња, јелен лопатар, муфлон, дивокоза, пољска јаребица, зец, тетреби, крупне звери, птице грабљивице). Начела газдовања популацијама дивљачи у посебним условима (ограђена ловишта, узгајалишта дивљачи, фарме дивљачи) и заштићеним подручјима (национални паркови, резервати природе). Активна заштита ретких и строго (трајно) заштићених врста дивљачи. Предвиђање и усмеравање структуре и динамике популације важнијих врста дивљачи. Планирање степена коришћења популација гајених врста дивљачи. Употреба ГИС-а и еколошког моделирања у анализи односа између популација дивљачи и животне средине.		
<b>Препоручена литература:</b>		
1. Papović R., Šapkarev J. (1990): Animalna ekologija, Naučna knjiga, Beograd 2. Kolar B. (1999): Ekologija živali in varstvo okolja divjadi, Lovska zveza Slovenije, Ljubljana 3. Tome D. (2006): Ekologija : organizmi v prostoru in času, Tehniška založba Slovenije, Ljubljana 4. Đukić N., Maletin S. (1998): Poljoprivredna zoologija sa ekologijom II – Zooekologija, Poljoprivredni fakultet, Novi Sad 5. Danell K., Bergström R., Duncan P., Pastor J. (2006): Large herbivory ecology, ecosystem dynamics and conservation, Cambridge University Press, Cambridge, UK 6. Gossow H. (1976): Wildökologie, Sonderausgabe für den Deutschen Forstverein e.V. - reprint der originalausgabe		
Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 6	Практична настава:
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се изводи у виду аудио-визуелних презентација, консултација, интерактивног рада, истраживачко-лабораторијског рада и семинара.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100):</b>		
- Присуство настави: <b>10</b> - Семинарски рад: <b>30</b> - Усмени испт: <b>60</b>		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		