

**Табела 5.1** Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

<b>Назив предмета: ПЛАНИРАЊЕ ГАЗДОВАЊА ЛОВИШТИМА</b>		
<b>Наставник или наставници:</b> <a href="#">др Драган Гачић</a> , <a href="#">др Вукан Лавачић</a>		
<b>Статус предмета:</b> Изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 20 (двадесет)		
<b>Услов:</b> завршене основне академске и дипломске (мастер) студије		
<b>Циљ предмета:</b> Стицање општих и стручних знања из планирања и организације газдовања ловиштима и популацијама дивљачи.		
<b>Исход предмета:</b> Оспособљавање за интегрално газдовање и одрживо коришћење ловних потенцијала у погоршаним еколошким условима и разним типовима ловишта.		
<b>Садржај предмета:</b>		
<i>Теоријска настава</i>		
Опште карактеристике и специфичности газдовања природним ресурсима. Еколошке основе интегралног газдовања природним ресурсима. Сличности и разлике планирања у шумарству, пољопривреди и ловству (класичне и савремене поставке и решења). Стручне и научне основе планирања у ловству са заштитом ловне фауне. Стање ловства и планирање газдовања ловиштима у високо развијеним европским земљама (нпр. Аустрија, Мађарска, Чешка, Норвешка, Словенија). Биолошко-еколошке основе планирања гајења, заштите и одрживог коришћења ловне фауне. Техничко-технолошке, економске и законско-регулативне основе планирања у ловству. Коришћење шумских и ловних потенцијала у заштићеним подручјима (специјални резервати природе и национални паркови). Општи и посебни циљеви ловног газдовања и мере и средства за њихово остварење. Врсте планова и програма с обзиром на рочност, објекат планирања и намену планског документа. Уређење ловишта (просторно и функционално, врсте ловних објеката и њихова изградња). Мониторинг популација дивљачи и њихових станишта. Планиране и ванредне ревизије, као и праћење реализације планова и програма.		
<b>Препоручена литература:</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stanković S. i grupa autora (1991): Velika ilustrovana enciklopedija lovstva, knjiga 1 i 2, Građevinska knjiga-Beograd, Dnevnik-Novii Sad.</li> <li>2. Apollonio M., Andersen R., Putman R. (Eds.) (2010): European ungulates and their management in the 21st century, Cambridge University Press, Cambridge, UK</li> <li>3. Putman R., Apollonio M., Andersen R. (Eds.) (2011): Ungulate management in Europe : problems and practices, Cambridge University Press, Cambridge, UK.</li> <li>4. Putman R., Apollonio M. (Eds.) (2014): Behaviour and management of European ungulates, Whittles Publishing, Scotland, UK</li> <li>5. Гачић Д. и група аутора (2018): Истраживање узрока и последица нестајања јеленске дивљачи у централној Србији, дефинисање површина погодних за реинтродукцију (насељавање) и мера за унапређење процеса реинтродукције - II фаза, Завршни извештај, Шумарски факултет, Београд, стр. 1-597</li> <li>6. Hafner M. (2014): Varovanje in urejanje življenjskega okolja divjadi, Lovska zveza Slovenije, Ljubljana.</li> </ol>		
Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 6	Практична настава:
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се изводи у виду аудио-визуелних презентација, консултација, интерактивног рада, истраживачко-лабораторијског рада и семинара.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100):</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Присуство настави: <b>10</b></li> <li>- Семинарски рад: <b>30</b></li> <li>- Усмени испт: <b>60</b></li> </ul>		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		