

Табела 5.1. Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

<b>Назив предмета: ТЕХНИКЕ НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА</b>		
<b>Наставник или наставници:</b> <a href="#">др Милорад Даниловић</a>		
<b>Статус предмета:</b> Обавезни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 5 (pet)		
<b>Услов:</b> Завршене мастер академске студије Шумарског факултета и студије сродних факултета		
<b>Циљ предмета:</b> Стицање детаљних теоријских и практичних знања везаних за технике научно-истраживачког рада, као и овладавање различитим поступцима за приступање научно-истраживачком раду, кроз упознавање са техникама конципирања истраживања, прикупљања, обраде и презентовања податка, као и писања научних публикација.		
<b>Исход предмета:</b> Оспособљавање студената за самосталан научно-истраживачки рад, кроз избор теме истраживања, планирање истраживања, избор и примену адекватних техника и правилно тумачење резултата. Студенти ће бити оспособљени да примене стечена знања у истраживачким и развојним пројектима.		
<b>Садржај предмета:</b> <u>Теоријска настава:</u> Основне поставке научно-истраживачког рада: предмет (задатак) науке, класификација наука и научне методе; Планирање научних истраживања: избор теме за научни рад, самостални и тимски научни рад; Методологија истраживања: проучавање литературе, технике прикупљања података, формирање радне хипотезе, методе и технике истраживања (експериментална и теоријска истраживања); Планирање експеримената: метод узорка, извођење експеримената, избор и употреба опреме; Прикупљање и обрада података; статистичка обрада података и моделовање; анализа и тумачење модела у области коришћења шума и ловства за заштитом ловне фауне. Принципи дијалектичке методе и закључивање; Приказивање резултата истраживања; писање рада, састав и структура научних извештаја и саопштења. <u>Практична настава:</u> Израда семинарског рада из Техника НИР-а представља једну од предиспитних обавеза. Циљ и смисао оваквог рада је да студент брани семинарски рад, да би показао да је овладао основним сазнањима из техника научно-истраживачког рада, што му омогућава успешно и релевантно бављење научно-истраживачким радом.		
<b>Препоручена литература:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Боројевић С. (1978): Методологија експерименталног научног рада. Нови Сад.</li> <li>• Жижић М., Ловрић М., Павличић Д. (2001): Методи статистичке анализе, ЦИД Економског факултета Универзитета у Београду, Београд.</li> <li>• Копривица М. (2015): Шумарска статистика. Уџбеник. Универзитет у Банјој Луци. стр. 371. Бања Лука</li> <li>• Михаиловић Д. (2004): Методологија научних истраживања, Факултет организационих наука - Универзитет у Београду, Београд. стр.1-288</li> <li>• Хаџивуковић С. (1975): Техника метода узорака. Београд.</li> <li>• Хаџивуковић С. (1977): Планирање експеримената. Београд.</li> </ul>		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 6	Практична настава
Методе извођења наставе: Усмена предавања.		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100):</b>		
<b>Активност</b>		
– присуство настави		<b>10 поена</b>
– семинарски рад		<b>20 поена</b>
– одбрана семинарског рада		<b>20 поена</b>
– писмени испит		
– усмени испт		<b>50 поена</b>
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		