

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: ДИНАМИКА РАСТА СТАБАБАЛА И ШУМСКИХ САСТОЈИНА		
Наставник или наставници: др Бранко Стајић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 20 (двадесет)		
Услов: Завршене основне академске и дипломске (мастер) студије		
Циљ предмета: Основни циљ је унапређење и иновација сазнања из области раста стабала и шумских састојина и продукције биомасе са биолошког, еколошког и привредног аспекта.		
Исход предмета: Оспособљеност за истраживачки рад и достизање нових научних сазнања и њихову апликацију. Сазнања из ове области су потребна свима који се баве стаблима и шумским састојинама као привредним објектима, као објектима за заштиту средине, лечење и рекреацију или објектима од општег естетског и културног значаја.		
Садржај предмета: <u>Теоријска настава:</u> Садржај предмета је оријентисан на изучавање утицаја еколошких и антропогених фактора на раст шума, њихову стабилност и ниво продукције у квантитативном и квалитативном смислу. Обухвата карактеристике раста врста дрвећа у природним и вештачки подигнутим састојинама у зависности од састојинских и станишних услова, дефинисање оптималног састојинског стања, стварне и потенцијалне продукције, анализу деловања егзогених и ендогених фактора на виталност и раст шума, анализу диверзитета структуре и елемената раста састојина, организацију и систематизацију сазнања и разумевање појединачних аспеката законитости раста шума у циљу образовања целовите представе о укупном екосистему и израду планова одрживог развоја шума као природног ресурса од посебног привредног и еколошког значаја. <u>Практична настава:</u> Обухвата рад на терену и истраживачко-лабораторијски рад		
Препоручена литература: 1. Assmann E. (1961): Waldertragskunde. München. 2. Gadow V. K. (2002): Waldwachstum, Georg-August-Universität Göttingen 3. Pretzsch, H. (2009): Forest dynamics, growth and yield. Springer, Germany 4. Vučković M. (1994): Regulisanje prostora za rastenje - uslov pravilnog razvoja, stabilnosti i visoke produkcije sastojina. Uzgojno-biološki i ekonomski značaj proreda u šumskim kulturama i mladim mladim šumama. JP "Srbijašume", S. 61-70., S. 61-70. 5. Smiljanić, M., Seo, J.W., Läänelaid, A., Van der Maaten-Theunissen, M., Stajić, B., Wilmking, M. (2014): Peatland pines as a proxy for water table fluctuations: Disentangling tree growth, hydrology and possible human influence. Science of the Total Environment 500–501, 52–63. 6. Stajić, B., Vuckovic, M., Janjatovic, Z. 2015. Preliminary Dendroclimatological Analysis of Sessile Oak (<i>Quercus petraea</i> (Matt.) Liebl.) in "Fruška Gora" National Park, Serbia. <i>Baltic Forestry</i> 21(1): 83-95. 7. Stajić, B., Vukić, K., Janjatović, Ž., Kazimirović, M. (2017): Efikasnost korišćenja prostora za rast belog jasena (<i>Fraxinus excelsior</i> L.) sa područja Majdanpečke domene. Glasnik Šumarskog fakulteta 115, 99-126 8. Stajić, B., Kazimirović, M. (2018): Утицај температуре ваздуха и падавина на прираст црног бора (<i>Pinus nigra</i> J. F. Arnold): студија случаја са подручја планине Рудник. Гласник Шумарског факултета Универзитета у Београду 118, с. 143-164		
Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 6	Практична настава:
Методе извођења наставе Настава се изводи у виду аудио-визуелних презентација, интерактивног рада, истраживачко-лабораторијског рада, семинара		
Оцена знања (максимални број поена 100): Семинарски рад 1 – 10 поена Семинарски рад 2 – 15 поена Истраживачко-лабораторијски рад – 15 поена Усмени испит – 60 поена		