

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: ЕКОЛОШКЕ ОСНОВЕ ПЛАНИРАЊА ГАЗДОВАЊА ШУМАМА		
Наставник или наставници: др Ненад Петровић , др Биљана Шљукић , др Снежана Обрадовић		
Статус предмета: Изборни		
Број ЕСПБ: 20 (двадесет)		
Услов: Завршене основне академске и дипломске (мастер) студије		
Циљ предмета: Унапређење и иновација знања о еколошки дефинисаним могућностима шумских екосистема, као и о ограничењима у управљању шумама што представља основу планирања газдовања шумама.		
Исход предмета: Оспособљеност за истраживачки рад и примену еколошког знања у управљању и газдовању шумама. Прмена најсавременијих научних сазнања како у пракси тако и у научним установама, као и експертски рад у институцијама (националним и међународним) које се баве трајним (одрживим) газдовањем укупним потенцијалима шумских екосистема.		
Садржај предмета: <u>Теоријска настава:</u> Екологија шума. Шума и човек. Одрживост шумских екосистема. Екосистем као основна јединица у шумарској екологији. Развој шумарства и шумарске екологије. Еколошки диверзитет и еколошко стање. Биолошки диверзитет. Специјални диверзитет и предеоно обнављање. Примене еколошког знања у управљању и газдовању шумама; Модели и њихова улога у екологији управљању ресурсима; Екологија и побољшање етике у шумарству. Систематизација шума, тј. типологија, као синтеза теоретских и практичних искустава шумарских дисциплина у нашим природним условима, даје еколошку основу за специјализацију и адекватизацију разноврсних шумско - газдинских мера у разноликим типовима шума. Тип шуме као еколошки основ у планирању и заштити природне околине односи се на: заштиту природних простора и предела, заштиту биотопа, заштиту врста (флоре и фауне), повезивање биотопа, заштиту и очување биодиверзитета, заштиту природних ресурса, заштиту тла, заштиту вода, заштиту климе и утврђивање заштитних области. <u>Практична настава:</u> Обухвата рад на терену и истраживачко-лабораторијски рад		
Препоручена литература:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Јовић et al (1979): Примена типологије у савременом газдовању шумама у Југославији, Гласник Шумарског факултета 3, Београд 2. Јовић Д., Медаревић М., (1996): Тип шуме, основна природна и географска категорија, Симпозијум у САНУ, Зборник радова, књига 46 3. Јовић Н., Томић З., Јовић Д. (1996): Типологија шума, Београд 4. Јовић Д., Банковић С., Медаревић М. (1991): Проучавање развојно производних карактеристика еколошких јединица букових шума на Жељину и њихово производно диференцирање, Гласник Шумарског факултета 73, Београд 5. Јовић Д., Банковић С., Медаревић М. (1991): Производне могућности јеле и букве у најзаступљенијим типовима шума на планини Гоч, Гласник Шумарског факултета 73, Београд 6. Шљукић, Б. (2015): Типови шума Копачника као еколошки основ реалног планирања газдовања – одрживог управљања шумским екосистемима. Докторска дисертација. Шумарски факултет Универзитета у Београду. 7. Zimmermann H. (1985): Die Waldstandorte in Hessen und ihre Bestockung Waldbauliche leitlinien und Empfehlungen für den öffentlichen Wald 8. Kimmins J.P. (2004): Forest Ecology, New Jersey 9. Група аутора (2005): Типови шума Националног парка „Ђерап“, Шумарски факултет, Београд 10. Група аутора (1997): Екологија, мониторинг и рационално природоползованије, Москва, Изделство Московског државног Универзитета леса I - III 11. Група аутора 1975.: Екосистеми Србије и њихова обнова, унапређење и заштита, Институт за биолошка истраживања "Синиша Станковић", том I-IV 12. Плива К., Жлабек И. (1986): Природни лесни области ЧСР, Лесопројект, Брандис над Лабен. 		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 6	Практична настава:
Методе извођења наставе: Настава се изводи путем предавања и консултативно. Како би се студентима омогућила што боља перцепција материје која се излаже, теоријска излагања се комбинују са видео презентацијама, демонстрацијама и дискусијом		

Оцена знања (максимални број поена 100)

Активност	поена
<input type="checkbox"/> присуство настави	10
<input type="checkbox"/> семинарски рад	20
<input type="checkbox"/> одбрана семинарског рада	10
<input type="checkbox"/> усмени испт	60

Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд...