

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

<b>Назив предмета: СТРАТЕШКО ПЛАНИРАЊЕ У ШУМАРСТВУ</b>		
<b>Наставник или наставници:</b> <a href="#">др.Милан Медаревић</a> , <a href="#">др. Ненад Петровић</a> , <a href="#">др. Биљана Шљукић</a>		
<b>Статус предмета:</b> Изборни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 20 (двадесет)		
<b>Услов:</b> Завршене основне академске и дипломске (мастер) студије		
<b>Циљ предмета:</b> Овладавање ширим знањем из планирања газдовања шумама, односно упознавање са интегралним системом планирања у односу на принцип одрживог коришћења укупних потенцијала шума у шумским подручјима.		
<b>Исход предмета:</b> Разумевање и усвајање стратешког планирања као процеса. Оспособљеност за изналажење теоријских и практичних решења како би се у могућој мери осигурале основне претпоставке за планско одрживо управљање шумом као природним ресурсом; Овладавање ширим знањима из планирања газдовања шумама која ће омогућити утврђивање одговарајућих система газдовања у свим плановима и планским равнима као резултат компромиса између еколошке и економске компоненте, односно условљено бонитетом станишта, биоколошким карактеристикама врста и циљевима газдовања шумама при полифункционалном приступу газдовању.		
<b>Садржај предмета:</b> <u>Теоријска настава:</u> Као научна област и практична шумарска дисциплина, планирање газдовања шумама има трајан задатак да изналази теоријска и практична решења и при планирању примењује такве системе газдовања којима ће се обезбедити оптимално остваривање одрживог газдовања шумама. Карактеристике стратешког планирања. Модели стратешког планирања. Процес доношења одлука у стратешком планирању у шумарству - избор између алтернативних решења ради достизања различитих циљева. Методе вишекритеријумске анализе (АХП). Посебан сегмент програма планирања, на докторским студијама, посвећен је интегралном аспекту, односно, односу стратешких и оперативних гранских планова, односу планова у шумарству са другим гранским и синтетским плановима, како би се у могућој мери осигурале основне претпоставке за планско одрживо управљање шумом као природним ресурсом. <u>Практична настава:</u> Обухвата рад на терену и истраживачко-лабораторијски рад		
<b>Препоручена литература:</b> 1. Медаревић М. (2006): Планирање газдовања шума, Шумарски факултет Универзитета у Београду, Београд 2. Gašperšič F. (1997): Gazdnogospodarsko načrtovanje v sonaravnem ravnanju z gozdovi, BTF Ljubljana, Odelek za gozdartvo, Ljubljana 3. Kurt H. et al (1994): Forsteinrichtung, Deutscher Landschaftsverlag, Berlin GmbH 4. Bachmann P. (1992): Forsteinrichtung I/II, ETH Zürich 5. Медаревић М. (1991): Функције шума и њихово обезбеђивање при планирању газдовања шумама, докторска дисертација 6. Медаревић М. (1983): Вредновање природне погодности шуме за рекреацију, магистарски рад 7. 2006: Стратегија развоја шумарства Републике Србије, МПВШ 8. Медаревић М. (2009): Шумско земљиште. Стратегија просторног развоја Републике Србије 2009-2013-2020. Република Србија, Министарство животне средине и просторног Планирања, Републичка агенција за просторно планирање, Београд 2009 9. Група аутора (2004): Стање букових шума у Србији, зборник радова, Београд 10. Šporčić M., Landekić M., Lovrić M., Bogdan S., Šegotić K. (2010): Višekriterijsko odlučivanje kao podrška u gospodarenju šumama – modeli i iskustva, Šumarski list br.5–6, CXXXIV (2010), 275-286. 11. Тубић, Б. (2017): Примена метода вишекритеријумског одлучивања при избору циљева газдовања шумама. Докторска дисертација. Универзитет у Београду, Шумарски факултет.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 6	Практична настава:
<b>Методe извођења наставе:</b> Настава се изводи путем предавања и консултативно. Како би се студентима омогућила што боља перцепција материје која се излаже, теоријска излагања се комбинују са видео презентацијама, демонстрацијама и дискусијом		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100):</b>		
<b>Активност</b>	<b>поена</b>	
<input type="checkbox"/> присуство настави	10	
<input type="checkbox"/> семинарски рад	20	
<input type="checkbox"/> одбрана семинарског рада	10	
<input type="checkbox"/> усмени испт	60	
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		