

**Табела 5.1** Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

<b>Назив предмета: ТЕХНИКЕ НАУЧНО-ИСТРАЖИВАЧКОГ РАДА</b>		
<b>Наставник или наставници</b> <a href="#">др Бранко Стајић</a>		
<b>Статус предмета:</b> Обавезни		
<b>Број ЕСПБ:</b> 5 (пет)		
<b>Услов:</b> Завршене основне академске и мастер студије		
<b>Циљ предмета:</b> Овладавање различитим поступцима и знањима за приступање научно-истраживачком раду, кроз упознавање са техникама концепирања истраживања, писања научних публикација и документовања научног рада.		
<b>Исход предмета:</b> Оспособљавање студената за самосталан научно-истраживачки рад, кроз избор теме истраживања, планирање истраживања, избор и примену адекватних техника и правилно тумачење резултата. Студенти ће бити оспособљени да примене стечена знања у истраживачким и развојним пројектима.		
<b>Садржај предмета:</b> Упознавање са основним својствима науке (оправданост, актуелност, иновативност, креативност, систематичност, методичност, објективност, критичност итд.); Упознавање са фазама научно истраживања; Прелиминарно дефинисање теме за научни рад; Припреме за приступање научно-истраживачком раду (упознавање са претходним истраживачким резултатима-претраживање литературе и библиографски наводи, предистраживање на терену итд.); Коначно формулисање теме научног рада; Основе планирања и реализације истраживања; Технике прикупљања података; Анализа и обрада података и приказивање резултата; Постављање полазних хипотеза и основни принципи и значај тестирања хипотеза;; Прихватање и одбацивање полазних хипотеза и начини закључивања; Концепт; Структура и писање научног рада.		
<b>Препоручена литература</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Клеут, М. (2008): Научно дело - од истраживања до штампе. Техника научноистраживачког рада. Академска књига, 168 с.</li> <li>2. Михаиловић Д. (2004): Методологија научних истраживања, Факултет организационих наука - Универзитет у Београду, Београд: С.1-288</li> <li>3. Војновић, М., Миловановић, Д. Увод у научно-истраживачки рад, <a href="http://cansaveizobrazevanje.com/doc/metodologija.pdf">www.http://cansaveizobrazevanje.com/doc/metodologija.pdf</a></li> <li>4. Popper K.R. (1984): Logik der Forschung. Verlag J.C.B. Mohr. Tübingen. S. 477.</li> </ol>		
Број часова активне наставе:	Теоријска настава: 6	Практична настава:
<b>Методе извођења наставе:</b> Настава се изводи у виду аудио-визуелних презентација, интерактивног рада, истраживачко-лабораторијског рада, семинара		
<b>Оцена знања (максимални број поена 100):</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Семинарски рад 1 – 20 поена</li> <li>- Семинарски рад 2 – 20 поена</li> <li>- Усмени испит – 60 поена</li> </ul>		