

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Анатомија дрвета		
Наставник или наставници (презиме, средње слово име): <u>проф. др Вилотић М. Драгица, др Небојша В. Тодоровић</u>		
Статус предмета: изборни		
Број ЕСПБ: 14		
Услов: -		
Циљ предмета Циљ предмета је да кандидати на докторским студијама стекну шира знања из анатомије дрвета кроз истраживања врста унутар рода и родова унутар фамилија као и утицај станишта на макроскопску, микроскопску и субмикроскопску грађу дрвета.		
Исход предмета Оспособљавање за извршавање задатака који произилазе из познавања секундарне анатомске грађе дрвенастих врста.		
Садржај предмета Настава из предмета Анатомија дрвета на докторским студијама има за циљ да докторантима пружи проширена знања везано за анатомску грађу дрвета аутохтоних и алохтоних врста дрвећа као и њихов утицај на физичка и механичка својства дрвета. Анатомска истраживања обухватиће: паренхимска ткива, заштитна, механичка и спроводна (димензије проводних судова, број проводних судова у раној и позној зони по јединици површине), грађу ћелијског зида. Посебан блок предавања биће везан за: а) еколошку анатомију, која ће обухватити утицај станишта (климатски, едафски и орографски фактори) на макроскопску, микроскопску и субмикроскопску грађу дрвенастих врста; и б) анатомску грађу реакционог дрвета (компресионо и тензионо дрво).		
Препоручена литература 1. Вилотић, Д. (2000): Упоредна анатомија дрвета. Универзитетски уџбеник. Београд. 2. Васиљевић, С (1983): Анатомија шумског дрвећа, Универзитетски уџбеник. Београд. 3. Esau, K (1977): Anatomy of seed plants. New York. 4. Fahn, A. (1987): Plant anatomy. Third edition. England. 5. Којић, М., Вилотић, Д (2006): Екскурзиона флора шума Србије. Београд. 7. Siau, J.F.(1984): Transport Processes in Wood. New York. 8. Schweingruber, F. H. (1993): Tress and Wood in Dendrochronology. New York. 9. Carlquist S. (1961): Comparative plant Anatomy. New York, Holt, Rinehart and Winston 10. Александров, Г.Б. (1966): Анатомија растениј. Четвертое исправленное и дополненное издание, Москва		
Број часова активне наставе	предавања: 90	Студијски истраживачки рад: 15
Методе извођења наставе Предавања у комбинацији са интерактивном наставом, семинари, консултације и менторски рад са студентима.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Семинар 40; усмени испит 60		