

Табела 5.1 Спецификација предмета на студијском програму докторских студија

Назив предмета: Методологија научно-истраживачког рада		
Наставник или наставници: Др Милица Ранчић		
Статус предмета: обавезни		
Број ЕСПБ: 8		
Услов:		
Циљ предмета: Стицање теоријских и практичних знања неопходних за планирање, реализацију, обраду, анализу и презентацију резултата научно-истраживачког рада.		
Исход предмета: Савладавањем предмета студент стиче следеће опште и специфичне способности: решавање проблема уз употребу научних метода и поступака; анализа и приказивање резултата у докторској дисертацији; саопштавање научно-истраживачких резултата на научним и стручним скуповима; објављивање резултата у научним и стручним часописима; праћење савремених достигнућа у струци; коришћење информационо-комуникационе технологије у праћењу и примени новина; развој критичког и самокритичког мишљења; поштовање етичких норми своје делатности и научне праксе.		
Садржај предмета <i>Теоријски део</i> Филозофија и појединачне науке: природне, друштвене и економске науке; Предмет и узајамна веза природних наука; Елементи науке; Постулати науке; Однос науке и других система идеја, веровања и праксе; Структура научног знања – чињенице, закони и теорије; Научне методе (Аналитичке методе - анализа, апстракција, специјализација, дедукција; Синтетичке методе – синтеза, конкретизација, генерализација, индукција; Општенаучне методе – хипотетичко дедуктивна, статистичка, моделовање, аксиоматска, компаративна); Научно истраживање – природа, врсте, функције и структура; Избор теме за истраживање – актуелност и оправданост; Библиографска припрема – претраживање и проучавање литературе; Хипотезе истраживања; Планирање истраживања – експеримената; Метод узорака; Основне карактеристике неких планова узорака (Експериментални планови; Факторијални огледи); Обрада и анализа података добијених истраживањем (Дескриптивна статистика; Дистрибуције фреквенција; Корелациона анализа; Регресиона анализа; Анализа варијансе, анализа коваријансе, статистички тестови; Непараметријска статистика; Тестирање хипотеза); Презентација резултата истраживања; Коришћење резултата истраживања; Писање извештаја о обављеном истраживању; Врсте и структура научних радова; Етичка страна научног истраживања; Критеријуми за оцењивање истраживачких пројеката и резултата истраживања; Актуелна стратегија научног и технолошког развоја Србије; Заштита ауторских права.		
Препоручена литература 1. В. Сотировић, Ж. Адамовић, <i>Методологија научно – истраживачког рада</i> (2005) Универзитет у Новом Саду Технички факултет “Михајло Пупин”, Зрењанин 2. Н.Милосављевић, <i>Основи научно-истраживачког рада</i> (1989) Научна књига, Београд. 3. С.Р. Kothari, <i>Research Methodology, Methods and Techniques</i> (2004) New Age Publishers, New Delhi 4. Ж.Ристић, <i>О истраживању, методу и знању</i> (2006) Институт за педагошка истраживања, Београд 5. Д. Михаиловић, <i>Методологија научних истраживања</i> (2004) Универзитет у Београду, ФОН, Београд 6. В.Миланков, П.Јакшић, <i>Методологија научно - истраживачког рада у биолошким дисциплинама</i> (2006) Универзитет у Новом Саду, Природно-математички факултет, Департман за биологију и екологију, Нови Сад 7. http://kobson.nb.rs/kobson.82.html		
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 90	Практична настава: СИР: 30
Методе извођења наставе Предавања и консултације. Самостални истраживачки рад.		
Оцена знања (максимални број поена 100) Активност у настави = 10 поена Семинарски рад = 30 поена Усмени испит = 60 поена		
Начин провере знања могу бити различити : (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....		
*максимална дужна 1 страница А4 формата		