

Студијски програм : Заштита земљишта од ерозије и превенција од бујичних поплава			
Назив предмета: Одлучивање у заштити земљишта од ерозије и бујица			
Наставник/наставници: Тијана Вулевић , Бошко Благојевић			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 4			
Услов:			
Циљ предмета: Овладавање основним знањима о методама за доношење одлука неопходним за вишекритеријумско одлучивање у управљању бујичним сливовима. Циљ курса је стицање вештина потребних за спровођење процеса одлучивања у заштити земљишних и водних ресурса на бујичним сливовима као и вештина неопходних за доношење оптималних одлука у управљању природним ресурсима применом метода вишекритеријумске анализе.			
Исход предмета Након полагања овог предмета студенти ће: <ul style="list-style-type: none"> • умети да дефинишу проблеме одлучивања (циљ одлучивања, критеријуме, подкритеријуме и алтернативе) у управљању бујичним сливовима, • разумети основне когнитивне и мотивационе пристрасности и научити како да их минимизирају приликом одлучивања, • научити математичке основе најчешће коришћених метода вишекритеријумске анализе, • разумети предности и мане различитих метода вишекритеријумског одлучивања (ВКО) • бити оспособљени да примене адекватну методу ВКО за решавање различитих проблема одлучивања у области заштите од ерозије и уређења бујица. 			
Садржај предмета <i>Теоријска и практична настава</i> Увод у вишекритеријумско одлучивање; Дефинисање проблема одлучивања; Линеарно програмирање; Методе вишекритеријумског одлучивања (циљно програмирање, компромисно програмирање, TOPSIS, PROMETHEE, аналитички хијерархијски процес (АХП), вишеатрибутна теорија корисности); Групно доношење одлука; Когнитивне и мотивационе пристрасности доносилаца одлука; Примена вишекритеријумског одлучивање у области заштите од ерозије и уређења бујица.			
Литература - Ishizaka A., Nemery P. (2013): <i>Multi-criteria decision analysis: methods and software</i> . John Wiley & Sons - Kangas A., Kurttila M., Hujala T., Eyvindson K., Kangas J.(2015): <i>Decision support for forest management</i> , second edition, Springer Berlin, 307 p. URL: https://link.springer.com/book/10.1007%2F978-3-319-23522-6 - Montibeller G., Winterfeldt D. (2015): <i>Cognitive and motivational biases in decision and risk analysis</i> . Risk Analysis 35(7): 1230–1251. https://doi.org/10.1111/risa.12360 - Костадинов С. (2008): <i>Бујични токови и ерозија</i> , Шумарски факултет, Београд.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 2	Практична настава: 2	
Методе извођења наставе: Предавања, консултације и вежбе			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	30
практична настава	20	усмени испит	40