

Табела 5.2. Спецификација предмета на студијском програму мастер академских студија

Студијски програм : Пејзажна архитектура
Назив предмета: Исцелитељски вртови
Наставник/наставници: др Невенка М. Галечић , др Дејан Скочајић ,
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 6
Услов: <i>без услова</i>
Циљ предмета Циљ предмета је да студент усвоји знања о исцелитељским вртovima и хортикултурној терапији, да буде оспособљен за израду пројеката исцелитељских вртова у професионалној пракси.
Исход предмета Исход предмета се огледа у разумевању утицаја физичког окружења на здравље човека, корисним функцијама зелених простора на психофизичко стање људи и усвајању теорија исцелитељских вртова и хортикултурне терапије. Кроз израду пројеката исцелитељских вртова студенти показују стечену вештину пројектовања простора намењених специфичним потребама корисника и значај рада у мултидисциплинарном тиму са експертима из области психологије и дефектологије и интересним групама корисника простора.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Утицај физичког окружења на здравље човека; корисне функције зелених простора на психофизичко стање људи; теорије о исцелитељском утицају зелених простора; школа исцелитељских вртова; школа хортикултурне терапије; нивои комуникације корисника са простором; коришћење чула у перцепцији простора; концепти исцељења. Специфични фактори који утичу на уређивање исцелитељских вртова; принципи пројектовања исцелитељских вртова у зависности од категорија корисника; просторна структура и функционална организација исцелитељских вртова; елементи физичке структуре исцелитељских вртова; разноликост и специјализованост простора. Концепт и принципи универзалног дизајна; основни стандарди за уређења отворених простора за особе са физичким сметњама; приступачност отворених простора за различите категорије корисника; фактори безбедности. Избор одговарајућих биљака које имају благотворан утицај на процес исцељења; избор материјала и вртно-архитектонских елемената. Перцепција потреба корисника; значај рада са експертима из области дефектологије, психологије и сродних струка. <i>Практична настава:</i> Током семестра студенти раде пројекте уређења исцелитељског врта. Израда пројекта подразумева дефинисања пројектног задатка, истраживање простора одн. просторну анализу локације, упознавање са специфичним потребама корисника, дефинисање принципа пројектовања у односу на њихове потребе, концептуализацију решења, израду идејног / композиционог плана, избор биљног материјала и обликовања детаља. Студенти се такође упућују на изучавање литературе везане за специфичност предметне проблематике и на волонтерски рад у центрима за смештај особа са посебним потребама и са различитим групама корисника хортикултурне терапије.
Литература Bengtsson, A., Grahn, P. (2014): Outdoor environments in healthcare settings: A quality evaluation tool for use in designing healthcare gardens. <i>Urban Forestry and Urban Greening</i> , 138, pp. 78–891 Грбић, М. (2005): Исцелитељски паркови и хортикултурна терапија. Ауторизовано предавање одржано на Будванском сајму хортикултуре, март 2005. Hebert, V., (2003): <i>Design Guidelines of a Therapeutic Garden for Autistic Children</i> . University of New Orleans. Marcus, C. C., Sachs, N. A. (2014): <i>Therapeutic Landscapes: An Evidence-Based Approach to Designing Healing Gardens and Restorative Outdoor Spaces</i> . John Wiley & Sons, Inc., Hoboken, New Jersey. <i>Restorative Garden Design Manual</i> (2002): Employment Ontario Project, Department of parks and recreation, The City of Windsor, Canada Stigsdotter, U., Grahn, P. (2002): What makes a garden a healing garden? <i>Journal of Therapeutic</i>

Horticulture, 13, pp. 60-69.

Vapaa, A. G., (2002): *Healing Gardens: Creating Places for Restoration, Meditation, and Sanctuary*.
Virginia Polytechnic Institute and State University.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методе извођења наставе			
<i>Теоријска настава - предавања:</i> Презентација теоријских основа и примера из праксе. Дискусија предавачи - студенти о конкретној теми.			
<i>Практична настава - вежбе:</i> Настава подразумева индивидуалан рад сваког студента, уз сугестије од стране сарадника и наставника током израде пројекта. Презентација пројектних решења кроз поједине фазе израде пројекта пред осталим студентима. Јавна презентација израђених пројекта пред студентима и заинтересованим.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	усмени испит	30
јавна одбрана израђеног пројекта исцелитељског врта	50		