

Табела 5.2. Спецификација предмета на студијском програму мастер академских студија

| | | | |
|---|------------------------------|------------------------------|-------|
| Студијски програм : Пејзажна архитектура | | | |
| Назив предмета: Ревегетација предела | | | |
| Наставник/наставници: Матилда Ђукић , Данијела Ђунисијевић-Бојовић , Драгана Скочајић | | | |
| Статус предмета: изборни | | | |
| Број ЕСПБ: 6 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета Упознавање студената са основним принципима и концептима рестаурационе екологије и аспектима њиховог значаја за стабилност формираних екосистема. Оспособљавање студената да стечена знања и вештине представе, примене и интегришу у процес санације и ревегетације деградираних подручја. | | | |
| Исход предмета Успешним савладавањем предмета студенти се оспособљавају да анализирају деградирана подручја; да одаберу и планирају моделе, нивое и технике ревегетације; да оцене успешност примењених мера, да спроведу стручну евалуацију пројеката санације и ревегетације деградираних подручја. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основне поставке рестаурационе екологије. Приступ процесу еколошке рестаурације и ревегетације. Улога ревегетације у санацији деградираних простора. Анализа физичких и биотичких фактора. Анализа биолошких и еколошких индикатора. Анализа узрока који су изазвали деградацију. Рестаурациони модели, нивои и технике. Процена утицаја примењених мера на екосистем и локалну друштвену заједницу. Компоненте еколошке рестаурације: ревегетација и регенерација. Адаптивни механизми биљака на киселим, карбонатним, сланим и заслањеним земљиштим и земљиштима загађеним различитим тешким металима као и органским загађивачима. Селекција одговарајућих биљних таксона. Производња садница за ове намене. Оцена квалитета садница за специјалне намене. Методе садње. Мониторинг успешности примењених мера. Анализа индикатора стабилности формираних екосистема: одрживост, инвазибилност, задржавање нутриената у екосистему, биотичке интеракције. Управљање еколошком рестаурацијом. Еколошка рестаурација у предеоном контексту. <i>Практична настава: Други облици наставе – лабораторијске вежбе</i> Примена концепта рестаурационе екологије у санацији деградираних простора. Анализа примера ревегетације различитих деградираних подручја. | | | |
| Литература Assembly rules and restoration ecology : bridging the gap between theory and practice. 2004. editors:Temperton, Vicky M. Hobbs, Richard J. Nuttle, Tim. Island Press eISBN: 9781597265904; Foundations of Restoration Ecology (The Science and Practice of Ecological Restoration) 2008. Donald A. Falk (Editor), Margaret Palmer (Editor), Joy Zedler (Editor), Richard J. Hobbs.ISLAND PRESS. USA. ISBN 1-59726-017-7 ;Гордана Дражић. 2011. Екоремедијација. ISBN 978-86-86859-22-8 | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 30 | Практична настава: 30 | |
| Методe извођења наставе Предавања, израда семинарских радова, примена интерактивних наставних метода, практична настава, теренска настава | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |

| | | | |
|---|-----------|---------------|-----------|
| активност у току предавања | 10 | писмени испит | 50 |
| практична настава | 10 | усмени испт | |
| колоквијум-и | | | |
| семинар-и | 30 | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата | | | |