

Табела 5.2. Спецификација предмета на студијском програму мастер академских студија

Студијски програм: Пејзажна архитектура			
Назив предмета: Управљање пределима и заштита природе - пројекат			
Наставник/наставници: Јелена Т. Томићевић-Дубљевић ; Ивана Р. Бједов ; Марија М. Нешић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 12			
Услов: /			
Циљ предмета: Развој и интеграција теоријских и практичних знања о вези између еколошких процеса, људских утицаја, коришћења и управљања пределима у циљу очувања и рестаурације екосистема и његових услуга. Упознавање студената са законима и прописима из области заштите природе. Увиђање везе између управљања пределима и заштите природе са освртом на актуелне проблеме (теме).			
Исход предмета: По завршетку курса студент ће бити у стању да: критички и систематски интегрише знање, као и да анализира, процени и реши сложене проблеме и ситуације користећи одговарајуће методе, уз уважавање научних, социјалних и етичких норми; учествују у пројектима који подразумевају рад са локалним заједницама, различитим интересним групама и другим експертима; јасно представи и аргументовано дискутује о предложеном пројектном решењу.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i> Повезивање теоријских и практичних знања из области пејзажне архитектуре, посебно фокусиране на контексту, концепту и методама; од градског ка руралном, на заштити и мултифункционалном планирању градских средина, са посебним акцентом на развоју социјалних и културних циљева и њихове повезаности са биодиверзитетом и културном баштином. Заштићена природна добра и еколошке мреже. Учесће јавности у заштити природе. Институционални и правни оквир у области заштите природе. Улога НВО и међународних институција у заштити природе (IUCN, WWF).			
<i>Практична настава:</i> Уз помоћ и координацију наставника студенти најпре истражују: теорије, концепте и моделе управљања пределима и заштите природе који могу да буду примењени у актуелном пројекту, као и локацију, услове и контекст дефинисан пројектним задатком. У оквиру вежби планиран је рад на терену уз претходно дефинисање пројектног задатка. Након завршеног терена уз координацију наставника студенти индивидуално или у групама израђују пројекат, односно дају пројектно решење кроз успостављање веза између различитих научних области, у зависности од постављеног пројектног задатка.			
Литература			
Tomicevic-Dubljevic, J. (2017) Managing protected areas: new approach to protected area management - the role of the local people, Plenarno predavanje International Conference"Ecological Truth"(25;2017; Vrnjačka Banja), Proceedings/XXV, Eco-Ist'17, 12-15 June 2017, Vrnjačka Banja, Serbia, Ed. Pantovic, R., Markovic, Z. University of Belgrade, Technical Faculty, Bor, pp.53-74			
Martinić, I (2010) Upravljanje zaštićenim područjima prirode. Planiranje, razvoj i održivost, Sveučilište u Zagrebu, Šumarski fakultet, Zagreb.			
Tomićević, J., Bjedov, I., Gudurić, I., Obratov-Petković, D., Shannon, M. A. (2012) Tara National Park – Resources, Management and Tourist Perception, In: (Ed.) Sladonja Barbara (2012) Protected Area Management, InTech, Rijeka, Croatia, pp. 73-92.			
Tomićević, J., Bjedov, I., Obratov-Petković, D., Milovanović, M. (2011) Exploring the park-people relation: collection of Vaccinium myrtillus l. by local people from Kopaonik National park in Serbia, Environmental management, 48 (4):835-846.			
Tomićević, J., Shannon, M.A., Milovanović, M. (2010) Socio-economic impacts on the attitudes towards conservation of natural resources: Case study from Serbia, Forest Policy and Economics 12: 157-162.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 60	Практична настава: 60	
Методe извођења наставе Настава се реализује кроз предавања и вежбе. Вежбе су организоване у виду студија који предвиђа рад наставника са студентима у групама, као и индивидуални рад са студентима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена:	Завршни испит	Поена:
активност у току наставе	10	писмени испит	
израда пројекта	50	усмени испт	40
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

