

Табела 5.2. Спецификација предмета на студијском програму мастер академских студија

Студијски програм: Пејзажна архитектура			
Назив предмета: Управљање заштићеним природним добрима			
Наставник/наставници: Јелена Т. Томићевић-Дубљевић;			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: /			
Циљ предмета: Практично и оперативно знање, наглашавајући комуникативан приступ, везу између теоријских и практичних питања управљања заштићеним подручјима природе.			
Исход предмета: Управљање заштићеним природним добрима истиче учење на терену са посебним акцентом на пракси и акцији. Омогућава студентима пејзажне архитектуре да професионално раде са локалним заједницама, различитим интерсним групама и другим експертима у заштићеним природним добрима. Израда планова управљања за заштићена подручја.			
Садржај предмета			
<i>Теоријска настава:</i> Теоријске основе управљања заштићеним подручјима. Улога и важност заштићених подручја. Категоризација заштићених подручја. Вредновање заштићених подручја. Основе управљања заштићеним подручјима. Улога локалне заједнице у управљању заштићеним подручјима. Примери добре праксе управљања заштићеним природним добрима. Планови управљања за заштићена подручја. Финансирање заштићених подручја.			
<i>Практична настава:</i> У оквиру вежби предвиђен је рад на терену – студија случаја, као и израда семинарског рада.			
Литература			
Tomićević-Dubljević, J., Pavlović, M., Vujčić, M. (2018) The role of local communities for managing natural resources in the area of the Besna Kobilica Mountain, Serbia. In: Zlatić, M., Kostadinov, S. (Ed.) Soil and water resources protection in the changing environment, <i>Advances in Geocology</i> , 45 pp.323-334. Soil Sciences, Schweizerbart Science Publishers.			
Tomicovic-Dubljevic, J. (2017) Managing protected areas: new approach to protected area management - the role of the local people, Plenarno predavanje International Conference "Ecological Truth" (25;2017; Vrnjačka Banja), Proceedings/XXV, Eco-Ist'17, 12-15 June 2017, Vrnjačka Banja, Serbia, Ed. Pantovic, R., Markovic, Z. University of Belgrade, Technical Faculty, Bor, pp.53-74			
Martinić, I. (2010) Upravljanje zaštićenim područjima prirode. Planiranje, razvoj i održivost, Sveučilište u Zagrebu, Šumarski fakultet, Zagreb.			
Lockwood, M., Worboys, G., Kothari, A. (eds.) (2006) Managing protected areas, a global guide, IUCN, Earthscan in the UK and USA.			
Јелић, И., Томићевић Дубљевић, Ј. (2015) Значај планова управљања у управљању заштићеним подручјима Србије. Шумарство 3: 143-156, Београд.			
Tomićević, J., Bjedov, I., Obratov-Petković, D., Milovanović, M. (2011) Exploring the park-people relation: collection of <i>Vaccinium myrtillus</i> l. by local people from Kopaonik National park in Serbia, <i>Environmental management</i> , 48 (4):835-846.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методe извођења наставе Настава се реализује кроз предавања и вежбе. Вежбе су организоване у виду студија који предвиђа рад наставника са студентима у групама, као и индивидуални рад са студентима.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена:	Завршни испит	Поена:
активност у току наставе	10	писмени испит	
семинарски рад	50	усмени испт	40
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			