

Табела 5.2. Спецификација предмета на студијском програму мастер академских студија

Студијски програм: Пејзажна архитектура			
Назив предмета: Вегетација и климатске промене			
Наставник/наставници: Драгица Д. Обратов-Петковић , Ивана Р. Бједов			
Статус предмета: изборни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: нема			
Циљ предмета. СТИЦАЊЕ ЗНАЊА О ПРОМЕНАМА У ФЛОРИСТИЧКОЈ СТРУКТУРИ И ДИСТРИБУЦИЈИ ФИТОЦЕНОЗА ИЗАЗВАНИХ КЛИМАТСКИМ ПРОМЕНАМА.			
Исход предмета По завршетку предмета студенти ће бити у стању да: разумеју како климатске промене утичу на дистрибуцију биљних врста и сукцесију вегетације; примене технике прикупљања података на терену и анализе литературних података у циљу утврђивања степена промена у екосистемима; идентификују типове вегетације најподложније променама изазване климатским променама; примене одговарајуће климатске моделе за предикцију распрострањења вегетације.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Климатске промене на глобалном нивоу. Утицај климатских промена на флористичку структуру и састав фитоценоза. Прогресиве или регресивне сукцесије изазване климатским променама. Утицај вегетацијских промена на промене у екосистемима, пределима и биомима. Степен осетљивости различитих екосистема на климатске промене. Резилиентност екосистема на климатске промене. <i>Практична настава:</i> Теренска истраживања у циљу прикупљања података. Анализа литературних података о претходном и тренутном стању у оквиру одабраних типова вегетације. Употреба климатских модела за предикцију флористичког састава и структуре биљних заједница и промену дистрибуције вегетације.			
Литература Thompson, I., Mackey, B., McNulty, S., Mosseler, A. (2009). Forest Resilience, Biodiversity, and Climate Change. A synthesis of the biodiversity/resilience/stability relationship in forest ecosystems. Secretariat of the Convention on Biological Diversity, Montreal. Technical Series no. 43, 1-67. Walker, B. and D. Salt. 2006. Resilience thinking: sustaining ecosystems and people in a changing world. Island Press, Washington, DC., USA. Thompson, I.D., M.D. Flannigan, B.M. Wotton and R. Suffling. 1998. The effects of climate change on landscape diversity: an example in Ontario forests. <i>Envir. Assess. Monitoring</i> 49: 213-233. Scholze, M., W. Knorr, N.W. Arnell and I.C. Prentice. 2006. A climate change risk analysis for world ecosystems. <i>Proc. Nat. Acad. Sci.</i> 103: 13116–13120. Dios, V. R. de, C. Fischer and C. Colinas. 2007. Climate change effects on Mediterranean forests and preventive measures. <i>New Forests</i> 33: 29-40.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30		Практична настава: 30
Методе извођења наставе Настава се састоји од тематских предавања и вежби. У оквиру вежби предвиђен је и рад на терену.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	3	писмени испит	60
практична настава	3		
семинар-и	34		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			

