

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Шумарство			
Назив предмета: Екофизиологија шумских садница			
Наставник/наставници: др Владан Иветић , ван. проф., др Јована Р. Деветаковић , доцент			
Статус предмета: Изборни			
Број ЕСПБ: 9			
Услов: Не постоји			
Циљ предмета			
Стицање неопходних знања о екофизиолошким аспектима успеха садница у расаднику и након садње на терену.			
Исход предмета			
Оспособљеност за унапређење успеха производње шумског репродуктивног материјала и успеха пошумљавања и вештачке обнове шума разумевањем утицаја појединих еколошких фактора на физиолошко стање садница.			
Садржај предмета:			
Теоријска настава			
Енергетски циклус. Хидролошки циклус. Циклус хранљивих материја. Интеракција циклуса. SPAC континуум. Стрес и циклична природа отпорности на стрес. Производни и функционални аспекти квалитета садница. Потенцијал успешности. Стрес приликом пресадање. Примање и преживљавање садница. Смрт садница.			
Практична настава			
Методе контроле енергетског циклуса у расаднику и након садње на терену (засена, штитници, избор места за садњу). Методе контроле хидролошког циклуса у расаднику и након садње на терену (заливање, наводњавања, припрема места за садњу). Методе контроле циклуса хранљивих материја у расаднику и након садње на терену (ђубрење, мулчирање). Утврђивање нивоа стреса. Процена физиолошких параметара квалитета садница. Утврђивање узрока смрти садница.			
Литература			
Иветић В. (2013): Практикум из Семенарства, расадничарства и пошумљавања. Шумарски факултет, Београд. 213 страна			
Ivetić, V., Devetaković, J. (2016). Reforestation challenges in Southeast Europe facing climate change. Reforesta, 1(1), 178-220. https://doi.org/10.21750/10.21750/REFOR.1.10.10			
Grossnickle, S. (2016). Restoration Silviculture: An Ecophysiological Perspective - Lessons learned across 40 years. Reforesta, 1(1), 1-36. https://doi.org/10.21750/REFOR.1.02.2			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2+2	
		Практична настава:	
Методе извођења наставе:			
Теоријска настава је праћена одговарајућим презентацијама и примерима и активно укључује слушаоце кроз дискусију о питањима везаним за тематску јединицу и кроз израду семинарског рада. На вежбама, поред решавања задатака, слушаоци израђују елаборат који прати теоријски део наставе и чини саставни део семинарског рада.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе		поена	
активност у току предавања		5	
практична настава		5	
колоквијум-и			
семинар-и		30	
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			