

Табела 5.2. Спецификација предмета
 Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм: Шумарство			
Назив предмета: Конзервација и усмерено коришћење шумских генетичких ресурса			
Наставник/наставници др Мирјана Шијачић-Николић , ред.проф., др Марина Нонић , ван. проф.			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 6			
Услов: Положен предмет Шумарска генетика			
Циљ предмета Упознавање са значајем, начинима и методама заштите и усмереног коришћења шумских генетских ресурса.			
Исход предмета Стечена знања из области конзервације и усмереног коришћења шумских генетичких ресурса.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> 1. Увод; 2. Биодиверзитет: генетички, специјски, екосистемски; стање и угроженост биодиверзитета; 3. Шумски генетички ресурси: дефиниција; 4.Стање шумских генетичких ресурса у Европи и код нас: индикатори стања биодиверзитета шумских екосистема, заштита природе и очување биодиверзитета, ретке и угрожене врсте и очување бодиверзитета, генетичка конзервација и очување биодиверзитета; 5. Шумски генетички ресурси у међународном контексту: приказ различитих конференција и докумената у вези са шумским генетичким ресурсима; 6. Облици и извори варијабилности шумаких генетичких ресурса; 7. Процена варијабилности шумских генетичких ресурса: адаптивна и неутрална варијабилност; 8. Методе конзервације шумских генетичких ресурса: <i>in situ</i> и <i>ex situ</i> методе; 9. Глобалне климатске промене и конзервација шумских генетичких ресурса; 10. Економски аспекти конзервације и усмереног коришћења шумских генетичких ресурса: захтеви тржишта, избор стратегије, процена трошкова и прихода. <i>Практична настава</i> 1. Увод; 2. Биодиверзитет - генетички диверзитет; 3. Извори варијабилности код шумског дрвећа; 4. упознају са досадашњим активностима на конзервацији и усмереном коришћењу шумских генетских ресурса <i>in situ</i> и <i>ex situ</i> ; 5. Упознавање са начином израде елабората; Избор подручја за конзервацију генофонда ретких и угрожених врста дрвећа – практичне вежбе. 6. Израда предлога програма за конзервацију и усмерено коришћење конкретних врста – самосталан рад студената. 7. Усмена одбрана студентских елабората.			
Литература Шијачић-Николић М., Миловановић Ј. (2010): Конзервација и усмерено коришћење шумских генетичких ресурса. Шумарски факултет Универзитета у Београду. Планета принт Београд, 1-200 Šijačić-Nikolić M., Milovanović J., Nonić M. (2019): Forests of Southeast Europe Under a Changing Climate: Conservation of Genetic Resources. eBook ISBN 978-3-319-95267-3; Hardcover ISBN 978-3-319-95266-6; DOI 10.1007/978-3-319-95267-3; Springer International Publishing: 486 pages Šijačić-Nikolić M., Milovanović J., Nonić M. (2014): Conservation of Forest Genetic Resources. In: Ahuja M.R., Ramawat K.G. (eds.) „Biotechnology and Biodiversity” (Series: Sustainable Development and Biodiversity, Vol. 4). Springer: 103-129			
Број часова активне наставе		Теоријска настава: 2+2	
Практична настава:			
Методе извођења наставе На предавањима се користе савремена визуелна и друга наставна средства у циљу стицања теоријске основе. Вежбе имају за циљ да се студенти упознају са досадашњим активностима на конзервацији и усмереном коришћењу шумских генетских ресурса <i>in situ</i> и <i>ex situ</i> . Током вежби студенти ће радити елаборат, који представља предуслов за излазак на испит.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања		писмени испит	
практична настава	10	усмени испит	60
семинари	30		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			