

**Табела 5.2.** Спецификација предмета  
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм:</b> Шумарство			
<b>Назив предмета:</b> Шумска вегетација Србије			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">др Раде Цвјетићанин</a> , ред. проф.; <b>сарадник:</b> <a href="#">др Маријана Новаковић</a> , ванр. проф.			
<b>Статус предмета:</b> Изборни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 6			
<b>Услов:</b> Не постоји			
<b>Циљ предмета</b> Да студенти науче најважније шумске фитоценозе Србије по географским регионима и да их оспособи за коришћење стеченог знања у пракси.			
<b>Исход предмета</b> Знања стечена из предмета Шумска вегетација Србије имају вишеструки практични значај у Шумарству и заштити природе.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> На предавањима биће дато хоризонтално и вертикално зонирање шумске вегетације Србије и преглед шумске вегетације по регионима у Србији: Војводини (Банату, Бачкој и Срему), Шумадији, Поморављу, централној Србији, северозападној, западној и југозападној Србији, североисточној, источној и југоисточној Србији, јужној Србији, Косову и Метохији. За сваки од наведених региона осим прегледа шумских фитоценоза приказаће се специфичности флоре и заштићена природна добра. На вежбама (лабораторијска настава) студенти проучавају шумске фитоценозе, њихово распрострањење и флористички састав по регионима у Србији. <i>Практична настава</i> Овај вид наставе се одржава као теренска настава у шумама Србије, где студенти уче да препознају и разликују различите шумске фитоценозе и прикупљају теренске податке о њима.			
<b>Литература</b> Вегетација Србије (1997): Књига П1, САНУ, Београд. Вегетација Србије (2006): Књига П2, САНУ, Београд. Амићић, Ј. et al. (2007): Заштићена природна добра Србије. Министарство за заштиту животне средине и Завод за заштиту природе. Београд. Стр. 260. Цвјетићанин, Р., Крстић, М., Кнежевић, М., Кадовић, Р., Белановић, С. и Кошанин, О. (2007): Таксономија, еколошки услови и шумске заједнице храста китњака. Поглавље у монографији „Храст китњак у Србији“. Универзитет у Београду-Шумарски факултет, Удружење шумарских инжењера и техничара Србије. Београд. Стр. 59-110.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2+2</b>	<b>Практична настава:</b>	
<b>Методе извођења наставе</b> Теоријска настава, студијски истраживачки рад, практична настава.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>50</b>
колоквијум-и	<b>20</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			