Студијски програм: Шумарство

Назив предмета: Методи и технике истраживања у Гајењу шума

Наставник/наставници: др Мартин Т. Бобинац, ред. проф., др Виолета Бабић, ред. проф., др Бранко Р. Кањевац

Статус предмета: Обавезни

Број ЕСПБ: 4

Услов: Не постоји

Циљ предмета

Упознавање студената са методима и техникама истраживачког рада у области Гајења шума, на изучавању утицаја еколошких фактора и планираног и усмереног антропогеног деловања у процесу гајења шума.

Исход предмета

Оспособљавање студената за примену теоријских и практичних знања неопходних за примену метода и техника истраживачког рада у области Гајења шума – планирање, извођење и мониторинг

Садржај предмета

Теоријска настава

Појам и дефинисање метода и техника рада. Класификација метода: према својствима предмета истраживања: Експериментални и некскпериментални; према својствима примене: Алитички; Синтетички; Општенаучни методи: статистички, моделовање, симулација, компаративни. Фазе истраживања: идеја, концептуализација, предмет и циљ истраживања, метод рада, полазне хипотезе, објекат и време рада, ниво истраживања, узорак, обрада података, доношње закључака, верификација резултата. Методи и технике истраживања које се примењују у области гајења шума: експериментални и практични рад на квантитативној, квалитативној и просторној анализи еколошких услова и састојинског стања, дефинисању узгојних потреба у процесу неговања, обнављања и мелиорацији деградираних шума. Теренски огледи, формирање огледних површина, избора локалитета, карактеристике састојинског стања, планирање узгојних мера, перманентни премери, обрада и приказ података - текстуални, табеларни и графички прикази, анализа резултата. Избор теме, актуелност и оправданост истраживања, библиографска припрема, проналажење и селекција релевантне литературе, анализа података добијених истраживањем, визуелизација и симулација узгојних мера и састојинског стања, израда, анализа и тумачење узгојних модела. Садржај и форма мастер рада, приказивање и презентација резултата истраживања

Практична настава

На конкретним примерима симулира се дефинисање узгојних потреба и даје предлог узгојних мера, врши њихова квантификација и приказ. У моделним састојинама и на трајним огледним површинама, студенти се упознају са узгојним мерама, њиховом квантификацијом, приказом и ефектима.

Литература

Stojanović Lj., Krstić M. (2008): Gajenje šuma, knjiga druga - metodi prirodnog obnavljanja i negovanja šuma (izabrana poglavlja). Planetaprint, Beograd; Krstić, M. (2015): Metodi i tehnike istraživanja u gajenju šuma. Autorizovana predavanja, Šumarski fakultet, Beograd; McGaughy, R. (1997): Visualizing forest stand dinamics using the stand visualisation system. Preceedings of the ACSM/ASPRS Annual convention and exposition; April 7-10, Siatle WA, 4; Колић Б. (1988): Шумарска екоклиматологија са основама физике атмосфере, Научна књига, Београд; Бабић В., Ункашевић М. (2019): Шумарска екоклиматологија, Клима шумских и урбаних подручја Србије - практикум, Шумарски факултет, Београд; Bobinac M. (2011): Ekologija i obnova higrofilnih lužnjakovih šuma Ravnog Srema. Monografija, Hrvatski šumarski institut, Institut za Šumarstvo Beograd, Zagreb (izabrana poglavlja); Хаџивуковић С. (1977): Планирање експеримената, Београд. MiljevićM. (2007) Metodologija naučnog rada. Skripta. Filozofski fakultet, Pale.

Допунска литертура Krstić M. (1997): Praktična primena uzgojne analitike u šumarstvu. Šumarstvo br. 4-5, Beograd; Krstić M. (1982): Istraživanje režima svetlosti i uticaja na pojavu podmlatka u različitim ekološkim jedinicama bukovo-jelovih šuma na Goču. Magistarski rad u rukopisu, Šumarski fakultet u Beogradu, Beograd; Krstic M. (2008) Effect of the local heat potential on the distribution of sessile oak forests. Biotechnology & Biotechnological Equipment, Volume 22, No 3, Diagnosis Press, Sofia; Bobinac M. (1998): Prilog poznavanju ekologije i razvoja ponika i podmladka bukve (*Fagus moesiaca* /Domin, Maly/ Czeczott.). Ekologija Vol. 33 (Suplementum); Бобинац М. (2000): Утицај закаснеле прореде на прираст стабала будућности пољског јасена (*Fraxinus angustifolia* Vahl). Гласник Шумарског факултета бр. 83. Београд; Бобинац М, (2003): Паралеле о елементима планирања и извођења оплодног сека у појединим типовима лужњакових и букових шума. Зборник радова, Научни скуп са међународним учешћем: „Перспективе развоја шумарства“, Шумарски факултет Бања лука; Babić V. (2010): Contribution to the study of light regime in sessile oak stands on Fruška Gora, International Scientific Conference: Forest ecosystems and climate changes, Proceedings (35-41), Institute of Forestry, March 9-10th, Belgrade Serbia;

Број часова активне наставе:	**Теоријска настава: 2+2**	**Практична настава:**

Методе извођења наставе

Настава се изводи путем предавања. Теоријска излагања се комбинују са видео презентацијама, демонстрацијом и дискусијом. У оквиру других облика наставе студенти се оспособљавају за практичан рад на терену.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	**Завршни испит**	поена
активност у току наставе	**5**		
практична настава	**10**	усмени испит	**65**
семинар-и	**20**		