

**Табела 5.2. Спецификација предмета**  
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма

<b>Студијски програм:</b> Шумарство			
<b>Назив предмета:</b> Интегрална заштита шума			
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">др Слободан Милановић</a> , ван. проф.			
<b>Статус предмета:</b> Обавезни			
<b>Број ЕСПБ:</b> 7			
<b>Услов:</b> Не постоји			
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студентима на мастер студијама са основним принципима Интегралне заштите шума. Интегрална заштита шума представља схватање односа човека према шуми; разумевање сложености шумских екосистема и интеракцијског деловања свих фактора од којих се састоји шумски екосистем при чему уклањање једног штетног шумског агенса може да узрокује друге негативне утицаје. Интегрална заштита шума подразумева примену свих расположивих метода и средстава који могу пружити адекватну заштиту у одређеним објектима и који се примењују истовремено или сукцесивно. Један од циљева интегралне заштите шума да се уз примену адекватних административних, узгојних, хемијских и биолошких мера унапреди опште здравствено стање шума.			
<b>Исход предмета</b> Студенти ће бити обучени за примену свих савремених метода интегралне заштите шума у циљу сузбијања најзначајнији абиотичких и биотичких штетних фактора а са циљем побољшања општег здравственог стања шума.			
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава:</i> Увод. Задаци интегралне заштите шума. Значај штетних абиотичких и биотичких фактора за шумску привреду. Интегрална заштита шума у четинарским расадницима и расадницима и плантажама меких лишћара. Методи интегрална заштита шума у четинарским културама. Методи интегрална заштита шума у природним четинарским састојинама (јеле, смрче, црног и белог бора). Методи интегрална заштита шума у природним састојинама лишћара. Узроци сушења букве и примена интегралне заштите шума у циљу спречавање даљег пропадања састојина букве. Узроци сушења храста и примена интегралне заштите шума у циљу спречавање даљег пропадања састојина храста. Значај спровођења интегралне заштите шума у заштићеним објектима природе. Санација штета у заштићеним објектима природе применом интегралне заштите. Успостављање мониторинга здравственог стања шума у заштићеним објектима природе. <i>Практична настава:</i> Здравствени преглед расадника. Здравствени преглед култура четинара. Здравствени преглед природних састојина.			
<b>Литература</b> Караџић, Д., Михајловић, Љ., Милановић, С., Станивуковић, З. (2011): Приручник извештајне и дијагностичко прогнозне службе заштите шума. Издавач: Универзитет у Бањој Луци- Шумарски факултет; Министарство пољопривреде, шумарства и водопривреде- Агенција за шуме Републике Српске – Бања Лука. Михајловић, Љ. (2008): Шумарска ентомологија. Универзитетски уџбеник. Издавач Универзитет у Београду- Шумарски факултет. 1-877. Караџић, Д. (2010): Шумска фитопатологија. Универзитетски уџбеник. Издавач Универзитет у Београду- Шумарски факултет, Универзитет у Бањој Луци-Шумарски факултет. 1-774.			
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 2+2</b>	<b>Практична настава:</b>	
<b>Методe извођења наставе:</b> Теоријска настава, рад у лабораторији, практичан истраживачки рад под надзором наставника			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>10</b>	писмени испит	
практична настава	<b>10</b>	усмени испит	<b>55</b>
колоквијум-и	<b>15</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 1 страница А4 формата			