

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса			
Назив предмета: БОТАНИКА			
Наставник/наставници: Драгица Обратов Петковић , Ивана Бједов , Марија Нешић			
Статус предмета: обавезни			
Број ЕСПБ: 5			
Услов: нема			
Циљ предмета Стицање основних знања из морфологије, екологије и систематике биљака. Упознавање студената са флористичком разноврсношћу			
Исход предмета По завршетку предмета студенти ће бити у стању да: схвате значај познавања биологије и екологије биљака; разумеју основне принципе у класификацији биљака и изврше детерминацију биљних врста; искористе стечена знања на предмету приликом учешћа у одређеним интердисциплинарним пројектним тимовима; примене стечена знања из области екологије биљака и употребе их приликом израде пројеката који се односе на стабилизацију земљишта и заштиту од ерозије.			
Садржај предмета <i>Теоријска настава:</i> Основе цитологије. Хистологија: паренхимска ткива, покорична, механичка, проводна ткива, ткива за апсорпцију, за фотосинтезу и за лучење. Морфологија биљних органа: корен, стабло, лист, цвет, цваст, плод. Систематика биљака: задаци, принципи филогенетске систематике, систематске јединице, бинарна номенклатура. Систематика виших биљака. Раздео Magnoliophyta, класа Magnoliopsida, класа класа Liliopsida. <i>Практична настава:</i> Други облици наставе – лабораторијске вежбе: Посматрање препарата и хербарског материјала одабраних биљних врста. Систематика, и екологија биљних таксона који имају примену у стабилизацији земљишта, заштити од ерозије.			
Литература Петковић, Б., Обратов-Петковић, Д. (2018): Ботаника са практикумом. Универзитет у Београду – Шумарски факултет: 1-156. Mauseth DJ (2011). Botany: An introduction to plant Biology. 4th ed. Austin, University of Texas, TX, USA. Jones and Bartlett. Norris, J. E., Iorio, A. Di., Stokes, A., Nicoll B. C., Achim A. (2008): Species selection for soil reinforcement and protection. In: J.E. Norris et al. (eds.) Slope stability and erosion control: Ecotechnological solutions, 167–210. Којић, М., Пекић, С., Дајић, З. (2004): Ботаника.			
Број часова активне наставе	Теоријска настава: 3		Практична настава: 2
Методe извођења наставе Настава се састоји од тематских предавања и практичне наставе. Практична настава се изводи у лабораторији и на терену. Теренски рад подразумева прикупљање биљног материјала са различитих станишта и формирање хербаријума.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	3	писмени испит	40
практична настава	3	усмени испт	30
колоквијум-и	18		
Израда хербаријума	6		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			