

Табела 5.2. Спецификација предмета

| | | | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|-------|
| Студијски програм : Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса | | | |
| Назив предмета: МАТЕМАТИКА | | | |
| Наставник/наставници: др Смиљана Јакшић | | | |
| Статус предмета: Обавезни | | | |
| Број ЕСПБ: 5 | | | |
| Услов: | | | |
| Циљ предмета да се студенти упознају са основама више математике; да сазнају о припреми података за обраду, испитивању функционалне зависности, израчунавању површина и запремина фигура и тела у равни и простору, да поставе математичке моделе за једноставне процесе у природи, да их реше. | | | |
| Исход предмета оспособљеност студента да на вишим годинама факултета савлађују наставно градиво из стручних предмета коришћењем математичких сазнања, да практично примењују математичке формуле, да логички мисле, да анализирају и систематизују своје знање. | | | |
| Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Предавања током 15 недеља: МАТРИЦЕ И ДЕТЕРМИНАНТЕ , ЕЛЕМЕНТИ ВЕКТОРСКЕ АЛГЕБРЕ, НИЗОВИ И РЕДОВИ, ФУНКЦИЈЕ, ГРАНИЧНЕ ВРЕДНОСТИ ФУНКЦИЈА, ИЗВОД ФУНКЦИЈЕ, ПРИМЕНА ИЗВОДА, ИНТЕГРАЛИ, ОДРЕЂЕН ИНТЕГРАЛ И ЊЕГОВА ПРИМЕНА, ДИФЕРЕНЦИЈАЛНЕ ЈЕДНАЧИНЕ, ФУНКЦИЈЕ ДВЕ ПРОМЕНЉИВЕ. <i>Практична настава</i> вежбање задатака који прате предавања; укупно 15 недеља: МАТРИЦЕ И ДЕТЕРМИНАНТЕ , ЕЛЕМЕНТИ ВЕКТОРСКЕ АЛГЕБРЕ, НИЗОВИ И РЕДОВИ, ФУНКЦИЈЕ, ГРАНИЧНЕ ВРЕДНОСТИ ФУНКЦИЈА, ИЗВОД ФУНКЦИЈЕ, ПРИМЕНА ИЗВОДА, ИНТЕГРАЛИ, ОДРЕЂЕН ИНТЕГРАЛ И ЊЕГОВА ПРИМЕНА, ДИФЕРЕНЦИЈАЛНЕ ЈЕДНАЧИНЕ, ФУНКЦИЈЕ ДВЕ ПРОМЕНЉИВЕ. <i>Други облици наставе – лабораторијске вежбе -нема</i> | | | |
| Литература Слободанка Митровић: Математика за студенте биотехничких факултета, уџбеник, аут. изд., 2004., 275 стр. Слободанка Митровић: Испитни задаци из математике, збирка, Шумарски факултет, 2017., 134 стр. Слободанка Митровић: Приручник за полагање пријемног испита из математике на факултетима, збирка, Шумарски факултет, 2013., 235 стр. | | | |
| Број часова активне наставе | Теоријска настава: 3 | Практична настава: 3 | |
| Методе извођења наставе класично предавање са упуствима за решавање задатака; на вежбама студенти се форсирају да самостално решавају задатке | | | |
| Оцена знања (максимални број поена 100) | | | |
| Предиспитне обавезе | поена | Завршни испит | поена |

| | | | |
|---|-----------|---------------|----|
| активност у току предавања | | писмени испит | 50 |
| практична настава | | усмени испт | |
| колоквијум-и | 50 | | |
| семинар-и | | | |
| Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд..... | | | |
| *максимална дужна 2 странице А4 формата | | | |