

**Табела 5.2 Спецификација предмета**  
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

<b>Студијски програм: Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса</b>			
<b>Назив предмета: Пракса 3</b>			
<b>Наставник/наставници: <a href="#">Весна Ђукић</a>, <a href="#">Нада Драговић</a>, <a href="#">Ратко Ристић</a>, <a href="#">Мартин Бобинац</a></b>			
<b>Статус предмета: Обавезни</b>			
<b>Број ЕСПБ: 2</b>			
<b>Услов: Не постоји</b>			
<b>Циљ предмета</b>			
Производна пракса на трећој години основних академских студија има за циљ стицање основних практичних знања из области примене механизације за уређење бујичних сливова, хидрауличким и хидролошким феноменима у природи, ерозији земљишта и уређењу бујичних сливова и основама гајења шума. Циљ праксе је:			
- Практично упознавање студената са појавама и облицима ерозионих процеса на терену, као и са карактеристикама и типовима бујичних токова и бујичних сливова.			
- Упознавање студената са практичним радом машина на извођењу техничких, биолошких и биотехничких радова за заштиту земљишта од ерозије и уређење бујичних токова.			
- Практично упознавање студената са хидрауличким и хидролошким феноменима у природи и водопривредним објектима.			
- Практично упознавање студената еколошким значајем шума, међусобним односом еколошких фактора и шуме и основним методама гајења шума у најзначајнијим типовима шума.			
<b>Исход предмета</b>			
- Стечено знање о ерозионим појавама и облицима ерозионих процеса, као и знање о карактеристикама и типовима бујичних токова и бујичних сливова.			
- Стечена знања о практичној примени механизације за извођење радова на изградњи техничких објеката у коритима бујичних токова, биолошких и биотехничких радова у бујичним сливима, као и радова у оквиру шумских и пољопривредних мелиорација.			
- Развијање способности студената за теренску идентификацију основних проблема речне хидраулике и стицање основних знања о хидрауличким елементима водопривредних објеката.			
- Оспособљавање студената да на конкретним објектима у шумском подручју могу да дефинишу станишне услове, састојине, узгојне потребе и основне узгојне мере.			
<b>Садржај предмета</b>			
<i>Практична настава</i>			
- Упознавање са процесима и облицима водне и еолске ерозије. Картирање ерозионих процеса и облика- израда карте ерозије и карте ризика од ерозије на терену. Упознавање са бујичним токовима и бујичним сливовима. Проучавање вученог наноса у бујичним токовима. Хидрологија бујичних токова.			
- Обилазак локација на којима се врши градња подужних и попречних објеката за уређење бујичних токова за које се примењују грађевинске машине, као и обилазак локација где се изводе биолошки радови. На градилишту студенти практично мере рад грађевинских машина и израчунавају њихов учинак.			
- Обилазак терена и рекогносцирање речних токова. Посматрање хидрауличких појава – струјне слике, турбулентних формација у речном току. Идентификација наносних формација дуж водотока. Обилазак акумулација, приказ функционисања евакуационих органа бране.			
Упознавање са основним карактеристикама шуме: еколошким факторима као одлучујућих чинилаца у циљу избора основних метода природног обнављања и неговања састојина у одређеним типовима шума; упознавање са састојином. Упознавање са мерама неге састојина и обнављања шума.			
<b>Литература</b>			
<b>Број часова активне наставе:</b>	<b>Теоријска настава:</b>	<b>Практична настава: 60</b>	
<b>Методe извођења наставе</b>			
Производна пракса изводи у виду једнодневне практичне наставе на подручју града Београда, као вишедневне праксе на подручју наставне базе Шумарског факултета и у карактеристичним бујичним сливовима у Србији.			
<b>Оцена знања (максимални број поена 100)</b>			
<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току наставе		писмени испит	
практична настава		усмени испит	<b>100</b>
колоквијум-и		.....	
семинар-и			