

Табела 5.2. Спецификација предмета на студијском програму основних академских студија

<b>Студијски програм: Пејзажна архитектура</b>		
<b>Назив предмета: Екоклиматологија</b>		
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">др Виолета П Бабић</a> , ванредни професор		
<b>Статус предмета:</b> изборни		
<b>Број ЕСПБ: 4</b>		
<b>Услов: /</b>		
<b>Циљ предмета:</b> Упознавање студената са основама физике атмосфере и климом урбаног простора и шумских станишта		
<b>Исход предмета:</b> Оспособљавање студената за дефинисање најважнијих климатских елемената и фактора, који утичу на еколошке системе, шумских станишта и урбани простор и употребу најважнијих биоклиматских класификација у циљу утврђивања специфичности климатских услова конкретног подручја.		
<p><b>Садржај предмета:</b> <i>Теоријска настава:</i> Основне карактеристике атмосфере и основни појмови о клими. Најважнији климатски елементи: притисак, температура и влажност ваздуха, сунчево зрачење, падавине, осунчавање, облачност и испаравање. Основне термичке карактеристике ваздуха и земљишта, присуство воде у атмосфери и њеном трансформацијом и трошењем или ослобађањем значајних износа енергија који утичу на разноврсност физичких процеса у атмосфери.</p> <p>Упознавање са климом шумских станишта, билансом зрачења у шуми, профилима основних климатских елемената у шуми (светлост, температура, влажност ваздуха, падавине и ветар) и климатским утицајима на шуме. Упознавање са основним карактеристикама градске климе, методама проучавања градске климе као специфичног животног простора за биљке и човека, у коме су климатски услови знатно погоршани због повишеног степена загревања и загађења. Модификација климе, утицај градског подручја на климатолошке елементе (равнотежа енергије и воде у градском ваздуху, осунчаност и видљивост у граду, градско острво топлоте, влажност ваздуха у граду, ветар у граду, падавине у граду), утицај паркова и водених површина на климу града. Светлост у насељу, парку и стану (хелиопластика).</p> <p>Утицај климе и времена на човека, одређивање показатеља комфора.</p> <p>Упознавање са основним класификацијама климе, и најважнијим биоклиматским класификацијама које налазе широку примену у шумарству.</p> <p><i>Практична настава:</i> изводи се у учионици коришћењем видео-бим презентације и мерних инструмената и у виду теренске наставе. Вежбе у оквиру предмета садрже и упознавање са основним метеоролошким инструментима који су лоцирани у метеоролошком кругу на мерној станици и са метеоролошким инструментима који се постављају у шумској састојини, парковским површинама и урбаним срединама. Врши се израда семинарског рада. Обрада климатских елемената добијених са аутоматских и полу-аутоматских метеоролошких станица.</p>		
<p><b>Основна литература:</b> Ункашевић М. (2005, репринт 2014): <i>Шумарска екоклиматологија</i>. Шумарски факултет Универзитета у Београду, Београд, <b>Бабић В., Ункашевић М.</b> (2019): <i>Шумарска екоклиматологија, Клима шумских и урбаних подручја Србије - практикум</i>, Шумарски факултет, Београд; <b>Колић Б.</b> (1988) : <i>Шумарска екоклиматологија са основама физике атмосфере</i>. Научна књига. Београд</p> <p><b>Допунска литература:</b> <b>Петровић Н.</b> (2001): <i>Метеорологија и климатологија у биотехници</i> – Практикум. Београд, <b>Ункашевић М.</b> (1994): <i>Клима Београда</i>, Научна књига, Београд. <b>Babić V., Galić Z., Rakonjac L.J., Stajić S.</b> (2011): <i>Microclimate conditions in the stands of sessile oak on acid brown and lessive acid brown soils in Fruska Gora</i>, International Scientific Conference: First Serbian Forestry Congress – Future with forest, Proceedings (135-141), University of Belgrade, Faculty of Forestry, November 11-13<sup>th</sup>, Belgrade, Serbia</p> <p>Актуелни радови из области микроклиме шумских станишта.</p>		
<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава: 30</b>	<b>Практична настава: 30</b>

**Методe извођења наставe:** Настава се изводи путем предавања, вежби и једнодневне теренске наставе. Теоријска настава се изводи у учионици путем видео-бим презентације, а на вежбама симулација конкретних мерења (инструментима) на примерима. Као други облици наставе примењују се: групни (тимски) рад студената обрадом појединих климатских елемената и климатских индекса; индивидуални рад студената израдом семинарског рада са одговарајућом темом; 1 дан једнодневне теренске наставе у Кошутњаку и Републичком-Хидрометеоролошком заводу.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	поена	<b>Завршни испит</b>	поена
активност у току предавања	<b>3</b>	писмени испит	<b>50</b>
практична настава	<b>7</b>	усмени испт	
колоквијум-и	<b>30</b>	.....	
семинар-и	<b>10</b>		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....)

\*максимална дужна 2 странице А4 формата