

Табела 5.2. Спецификација предмета на студијском програму основних академских студија

Студијски програм: Пејзажна архитектура
Назив предмета: Основе пејзажног инжењеринга
Наставник/наставници: др Јована Петровић , др Ђурђа Петров
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ:3
Услов: нема
<p>Циљ предмета</p> <p>Упознавање студената са појмом, циљевима и садржајима пејзажног инжењеринга као интегралног дела пејзажне архитектуре. Разумевање значаја пејзажног инжењеринга у теорији и пракси, као и положаја и важности у привредном сектору изградње, и одржавања зелених површина, као и у свеобухватном управљању системом зелених површина града. Стицање теоријске и практичне основе за лакше усвајање и савладавање предмета на вишим годинама основних студија.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Разумевање циљева и улоге пејзажног инжењеринга у деловању са другим сегментима/дисциплинама пејзажне архитектуре као и другим сродним инжењерским професијама и струкама. Оспособљавање студената за разумевање дисциплине пејзажног инжењеринга.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Пејзажни инжењеринг – појам и значај за делатност пејзажне архитектуре. Основни принципи пејзажног инжењеринга. Екологија града. Зелени градови и одрживост. Систем зелених површина града. Значај и функције урбаног зеленила у процесу адаптације градова на климатске промене. Управљање урбаним зеленилом. Структурни елементи зелених површина. Урбано дрвеће. Основе реконструкције зелених површина. Технологија изградње (подизања) и одржавања (неговања) зелених површина. Технике ревитализације деградираних простора и примена принципа еколошког инжењеринга. Технике уређења спортских и рекреативних простора. Норме и стандарни у пејзажном инжењерингу. Институционални оквир (институције и предузећа у пејзажном инжењерингу). Место и улога пејзажног инжењеринга у привредном сектору. Основе грађевинског пословања.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Израда семинарских радова на задату тему. Презентација радова. Решавање практичних задатака и проблема на конкретним примерима.</p>
<p>Литература</p> <p>Ivković, B., Popović, Ž. (1995): <i>Upravljanje projektima u građevinarstvu</i>, IP Nauka, Beograd.</p> <p>Mandić, K., Franger, A. (2006): <i>Sistem standarda za građevinski menadžment, tenderska i ugovorna dokumentacija</i>, Građevinska knjiga, Beograd.</p> <p>Stojanović, Z. (2004): <i>Predmer i predračun radova</i>, S.A. Studio 14, Beograd.</p> <p>Savić, S. (2008): <i>Kalkulacije u građevinarstvu</i>, Građevinska knjiga, Beograd.</p> <p>Čukić, D., Đurđević, M., Buđevac, D., Đorđević, Z., Pakvor, Z., Perišić, Ž., Marković, Z., Ačić, M. (2006): <i>Evrokod 0-Osnove proračuna konstrukcija</i>, Građevinski fakultet, Beograd</p> <p>Aleksić, J. (ur) (2014): <i>Primenjena ekologija</i>, Fakultet za primenjenu ekologiju Futura, Beograd.</p> <p>Anastasijević, N. (2011): <i>Podizanje i negovanje zelenih površina</i>, Šumarski fakultet, Beograd.</p> <p>Ченгић, А. <i>Значај урбаног зеленила</i>, Udruženje AArchus, Centar u ВИН (www.aarhus.ba/sarajevo)</p> <p>"Službeni list grada Beograda": <i>Одлука о уређењу и одржавању паркова зелених и рекреационих површина</i>.</p> <p>Вукићевић Е. (1996): <i>Декоративна дендрологија</i>, Шумарски факултет, Београд</p> <p>Оцокољић, М., Нинић – Тодоровић, Ј. (2003): <i>Приручник из декоративне дендрологије</i>, Београд, Шумарски факултет, Универзитет у Београду.</p>

Alan Christensen (2005): *Dictionary of Landscape Architecture and Construction*, McGraw-Hill Education; 1 edition.
 Steven Strom, Kurt Nathan, Jake Woland, David Lamm (2004): *Site Engineering for Landscape Architects*, 4th Edition, John Wiley & Sons, Inc.
 Harris, C.W., Dines, N.T. (1998): *Time-saver standards for landscape architecture: design and construction data*, New York:McGraw-Hill.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 15
------------------------------------	------------------------------	------------------------------

Методe извођења наставе
 Предавања, примена интерактивних наставних метода, израда семинарских радова, практична настава, теренска настава.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	Поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	30
практична настава	5	усмени испит	20
колоквијум-и	20	
семинар-и	20		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата