

Табела 5.2. Спецификација предмета на студијском програму основних академских студија

Студијски програм: Пејзажна архитектура
Назив предмета: Примењена геоморфологија са хидрогеологијом
Наставник/наставници: др Ненад М. Марић
Статус предмета: обавезни
Број ЕСПБ: 4
Услов: без услова
<p>Циљ предмета</p> <p>Оспособљавање студента да после одслушаног курса препознају геоморфолошке процесе, основне геоморфолошке чиниоце који учествују у формирању рељефа, акумулационе и ерозионе облике рељефа да доведу у генетску везу са геоморфолошким процесом, као и да упознају основне елементе ендегених агенаса који учествују у формирању рељефа. Стицање основних знања, вештине "читања" и коришћења топографских, геолошких и других подлога за потребе планирања и пројектовања у пејзажној архитектури. Упознавање са садржајем топографских карата.</p>
<p>Исход предмета</p> <p>Оспособљеност студента да препозна рељефне облике на терену и на топографским подлогама са аспекта планирања и пројектовања у пејзажној архитектури (тј. пределу). Стицање вештине класификације морфолошких облика према генетској припадности егзогеним или ендегеним процесима. Оспособљеност студента да сврста морфолошке облике терена са аспекта геодиверзитета на ерозионе и акумулационе, затим сагледа улогу подземних вода у развоју геоморфолошких процеса, уочи основне елементе геодинамичке нестабилности терена, издвоји потенцијално хазардне зоне са аспекта стабилности терена и пројектовања на таквом терену адекватних елемената из области пејзажне архитектуре.</p>
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава</i></p> <p>Увод и појам рељефа. Геоморфолошки чиниоци - енергетски, материјални, временски. Основне законитости рељефа. Рељеф и предео. Рељеф и време. Почетак и завршетак геоморфолошког процеса. Иницијални рељеф. Старост рељефа: апсолутна и релативна. Принцип актуализма у рељефу. Геоморфолошки процеси и облици у времену. Садржај геоморфолошког процеса: ерозија, транспорт, акумулација. Настајање и класификација рељефа. Приказ рељефа: снимак терена (терестричка фотографија, аеростереоснимци, космички снимци). Топографска карта и њени основни елементи (размера, приказ рељефа, садржај, основне карактеристике симбола за прородне и антропогене објекте, оријентација, основна мерења). Геолошка грађа, ендегени и егзогени агенси и формирање рељефа. Елувијални процес и формирање земљишта. Механизам развоја и морфолошки облици делувијалног, пролувијалног, колувијалног, флувијалног, карстног, еолског, глацијалног и маринског процеса. Геодиверзитет, изданске воде, геодинамичка стабилност терена и приказ на публикованим геолошким подлогама.</p> <p><i>Практична настава</i></p> <p>Упознавање са садржајем (природним и антропогеним објектима) на топографским картама различите размере, авио и сателитским снимцима и геолошким картама. Упознавање са поступком израде топографских карата и топографских профила. Упознавање са приказом на топографским картама карактеристичних морфолошких облика (ерозионих и акумулационих). По тематским блоковима решавање задатака мерења и израчунавања основних елемената на топографским картама (дужина, висинска разлика, азимут, координате, надморска висина) и изведених (површина). Оријентација на терену помоћу топографске карте, наношење рељефних и антропогених објеката на карту. У оквиру једног термина, извођење једнодневне теренске наставе.</p>
<p>Литература</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Никић З., Павловић Р. 2012: Хидрогеологија са геоморфологијом. Шумарски факултет, Београд; 2) Анђелковић М. 1990: Геоморфологија. Војногеографски институт, Београд; 3) Ђурчић П. 2003: Војна топографија. Војна академија, Београд; 4) Димитријевић М. 1978: Геолошко картирање. Издавачки центар студената, Београд; 5) Riche R.J. 1989: Fundamentals of geomorphology. Longman Scientific&Technical, New York.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30	
Методe извођења наставе			
<p>Теоријска, практична и теренска настава. Интерактивна настава уз коришћење савремених мултимедијских средстава уз подршку у PowerPointu. Вежбе се одвијају уз активну улогу студента кроз "читање" рељефа са топографских карата различите размере, геолошких карата, цртање топографских карата и топографских профила, основна мерења елемената рељефних облика са карата. Израда колоквијума за пређене и провежбане тематске целине градива. Писање семинарског рада, уз консултације и препоручену литературу, је самосталан рад.</p>			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	50
колоквијум-и	30		
семинар-и	15		