

Табела 5.2. Спецификација предмета
Спецификацију треба дати за сваки предмет из студијског програма.

Студијски програм : Пејзажна архитектура		
Назив предмета: Хортикултурна ентомологија		
Наставник/наставници: др Милка М. Главендекић		
Статус предмета: обавезни		
Број ЕСПБ: 5		
Услов: Положени испити из Ботанике, Цвећарства и Декоративна дендрологија		
Циљ предмета Циљ овог курса је да се студенти упознају са штеточинама дрвећа жбуња и цвећа у расадницима, парковима, дрворедима и градским баштама. Студенти се упознају са најважнијим штеточинама животињског порекла, које угрожавају здравље, дуговечност и функционалност урбаних зелених површина и одобраних биљних заједница у пределу.		
Исход предмета Оспособљеност студената да препознају симптоме штеточина, агенсе биолошке заштите биља и препоруче мере заштите украсних биљака од штеточина.		
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Увод: дефинисање појма штеточина и њихова систематска класификација (нематодe, пужеви, стоноге, гриње, инсекти, ситни глодари). Значај штеточина животињског порекла на урбаним зеленим површинама и пределу. Улога и значај штеточина украсних биљака у објектима за производњу цвећа и садног материјала. Упознавање са биологијом и екологијом штеточина, њиховим природним непријатељима, законском регулативом и биљним карантином <i>Практична настава</i> Практична обука студената да препознају симптоме штеточина украсних биљака у објектима за производњу (расадницима, пластеницима, стакленицима), дрворедима, парковима, градским баштама, парк шумама и у пределу. Упознавање студената са методама сакупљања, паковања и конзервирања штетних организама. Практично вежбање визуелне оцене здравственог стања дрвећа и жбуња. <i>Други облици наставе – лабораторијске вежбе:</i> идентификација штетних организама.		
Литература Brajković M., 2004: Zoologija Invertebrata, II deo, prvo izdanje, Univerzitet u Beogradu, Zavod za udžbenike i nastavne sredstva –Beograd. Главендекић М., 2010: Штеточине украсних биљака, ауторизована скрипта, Универзитет у Београду Шумарски факултет, Београд. Главендекић М., Nakic G., Kaseric D., 2016: Setae from Pine Processionary Moth and Brown-Tail Moth cause Allergies in Humans and Animals, XXIV International Conference „Ecological Truth 2016“, Универзитет у Београду, Технички факултет, pp. 869 - 875, Врњачка бања, Србија. Главендекић М., Михајловић Љ., 2006: Штетни инсекти и гриње у расадницима шумског и украсног садног материјала, Шумарство бр. 1-2: 131-147, Београд. Mihajlović LJ., 2015: Šumarska entomologija. Univerziteta u Beogradu-Šumarski fakultet, Beograd. Petanović R., 2004: Atlas Štetne grinje ukrasnih biljaka. Beografik, Beograd. Roques A. (editor) 2015: Processionary Moths and Climate Change: An Update, Springer Dordrecht, Quæ, Heidelberg New York London.		
Број часова активне наставе	Теоријска настава:45	Практична настава:30
Методe извођења наставе Током наставе ће се користити савремена опрема за презентацију предавања, стерео лупа за идентификацију штеточина, дигитална камера, GPS уређај.		

Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	5	писмени испит	20
практична настава	5	усмени испит	35
колоквијум-и	20	
семинар-и	15		
Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....			
*максимална дужна 2 странице А4 формата			