

**Табела 5.2.** Спецификација предмета на студијском програму основних академских студија

<b>Студијски програм : Пејзажна архитектура</b>
<b>Назив предмета: Интегрална заштита биљака у пејзажној архитектури</b>
<b>Наставник/наставници:</b> <a href="#">др Милка Главендекић</a> , ред.проф., <a href="#">др Весна Голубовић Ћургуз</a> , ван. проф.
<b>Статус предмета: изборни</b>
<b>Број ЕСПБ: 5</b>
<b>Услов:</b> Положени испити из Ботанике, Декоративне дендрологије, Цветање
<b>Циљ предмета</b> Упознавање студената са потребним знањима и вештинама за примену система интегралне заштите украсних биљака у производњи и зеленој инфраструктури. Упознавање студената са биолошком заштитом биља и методама примене биолошких агенаса у заштићеном простору. Упознавање са добром праксом истраживања и очувања биолошких агенаса и опрашивача у пределу. Овладавање основним техникама примене пестицида у пејзажној архитектури и хортикултури, заштита радника и случајних пролазника. Интегрисање агротехничких, мера прихране, генетичких, превентивних и директних мера заштите у систем интегралне заштите биљака.
<b>Исход предмета</b> Оспособљеност студената за правилну примену мера превентивне, биолошке заштите биљака, очување агенаса биолошке заштите биљака и опрашивача, и безбедна примена директних мера заштите биљака у производњи и пределу и уз минимално загађење животне средине
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> У општем делу студенти се упознају са појмом и значајем примене интегралних мера заштите биљака. Упознају методе биолошке заштите биља и биолошке агенсе који се користе у заштићеном простору и значај очувања биолошких агенаса у пределу. Студенти стичу основна знања из фитотерапије – примене биолошких, биотехничких и хемијских препарата у превенцији и заштити украсних биљака. Упознају се са класификацијом средстава за заштиту украсних биљака и њиховим физичким, хемијским и токсиколошким особинама, формулацијама и начинима апликације. Проучавају се екоотоксиколошка својства пестицида и појава резистентности. Састављају се програми заштите најзначајнијих украсних биљака. Упознају се са радом извештајно-дијагнозно прогнозне службе и начином успостављања јединственог система заштите, организација биљног карантина. <i>Практична настава</i> Упознавање са принципима заштите оператера, случајних пролазника, корисника зелених површина. Израчунавање потребне концентрације и дозе средстава приликом третирања. Упознавање са апаратуром за примену пестицида, методама примене средстава за заштиту биљака.
<b>Литература</b> Dreistat S.H., Clark J.K., Flint M.L., 2004: Pests of Landscape Trees and Shrubs: An Integrated Pest Management Guide, University of California Oakland, California, pp.501. Јањић, В.(2005): Фитотерапија, Друштво за заштиту биља Србије, Институт за истраживања у пољопривреди Србија, Пољопривредни факултет у Бања Луци, стр.1-1129 Јањић, В., Елезевић, И.(2010): Пестициди у пољопривреди и шумарству у Србији, Друштво за заштиту биља Србија, Београд, стр.1-884 Караџић, Д.(2010): Шумска фитопатологија. Универзитет у Београду-Шумарски факултет, Београд. Караџић, Д., Михајловић, Љ., Миловановић, С., Станивуковић, З.(2011): Приручник извештајне и дијагностичко прогнозне службе заштите шума. Универзитет у Бања Луци-Шумарски факултет, Министарство пољопривреде, шумарства и водопривреде-Агенција за шуме Републике Српске, стр.1-517 Караџић, Д., Голубовић Ћургуз, В., Миленковић, И.(2019) Најзначајније болести дрвенастих врста урбаног зеленила-узроци и контрола, Шумарски факултет-Универзитет у Београду, стр.406 Schmid O. (Hrsg.), 2000: Biologischer Pflanzenschutz im Garten. Verlag Eugen Ulmer, Stuttgart. Тркуља В., Карић Н., Остојић И., Трештић Т., Даутбашић М., Мујезиновић О., 2012: Атлас карантинских штетних организама. Министарство спољне трговине и економских односа, Управа

Босне и Херцеговине за заштиту здравља биља, Сарајево, стр. 668.  
 Карацић, Д., Голубовић Ђургуз, В., Миленковић, И. (2019) Најзначајније болести дрвенастих врста урбаног зеленила-узроци и контрола, Шумарски факултет-Универзитет у Београду, стр.406

<b>Број часова активне наставе</b>	<b>Теоријска настава:30</b>	<b>Практична настава:30</b>
------------------------------------	-----------------------------	-----------------------------

**Методe извођења наставе:** Коришћење најсавременије опреме за презентацију; микроскопа, стерео лупе; рад у фитопатолошкој и ентомолошкој лабораторији; демонстрирање примене пестицида и опреме за заштиту радника приликом рада са пестицидима.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

<b>Предиспитне обавезе</b>	<b>поена</b>	<b>Завршни испит</b>	<b>поена</b>
активност у току предавања	5	писмени испит	
практична настава	5	усмени испт	50
колоквијум-и	25	.....	
презентација пројекта	15		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испт, презентација пројекта, семинари итд.....

\*максимална дужна 2 странице А4 формата