

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм : Пејзажна архитектура
Назив предмета: Планирање и уређивање предела
Наставник/наставници: др Невена Б. Васиљевић
Статус предмета: Обавезни
Број ЕСПБ: 11
Услов: Предеона екологија
Циљ предмета је да упозна студенте с основним планерским теоријама, принципима, методама и инструментима планирања предела, да их оспособи да самостално израде План предела, као и да учествују у изради различитих планских докумената из области планирања просторног развоја.
Исход предмета је израђен и јавно презентован План предела за различите просторне нивое, који показује стечену вештину студената да примене процесни предеоно-еколошки модел планирања предела за различите нивое израде планских докумената, на основу претходно одабраних, анализираних и вреднованих података о структури, функционисању и променама у пределу. План предела је израђен применом ГИС технологије и одговарајућих ГИС софтверских програма (Open Source).
<p>Садржај предмета</p> <p><i>Теоријска настава:</i> Теоријска настава је конципирана да упозна студенте с доменом планирања предела, веома значајном области деловања пејзажних архитеката, које је институционализовано кроз интернационални и национални законски оквир. Претходно стечена предеоно-еколошка знања о структури, функционисању и трансформацијама предела, као и начини интерпретације применом ГИС технологије, разматрају се на комплексном нивоу у контексту процесних модела планирања предела (Штајницов, Штајнеров и Ахернов модел). На теоријској настави се обрађује савремени предеони приступ у интерпретацији простора кроз теме: Концептуализација карактера предела у урбаним, руралним и природним пределима; Предеоно-еколошки принципи у планирању предела; Методе и технике процене капацитета и осетљивости предела – основни метрички параметри; Потенцијали предела; Планерска хипотеза и концепт; Планска решења; Правила уређења предела: морфолошко – еколошка и предеоно обликовна; Планирање рекреације; Планирање заштите природе; Планирање зелене инфраструктуре; Примена предеоног приступа у процесима израде секторских планских докумената (у области шумарства, пољопривреде, енергетике)</p> <p><i>Практична настава:</i> Други облици наставе – <i>студио</i>. Израда плана предела применом Штајницовог метода планирања предела: <i>репрезентативни модел</i> (дефинисање подручја плана предела; коришћење тематских карата; израда предеоних образаца за подручје плана предела; утврђивање типа и карактера предела;), <i>процесни модел</i>, <i>евалуациони модел</i> и <i>модел промена</i> (процена осетљивости и капацитета предела; процена постојећих и потенцијалних конфликта различитих намена земљишта у простору, с посебним освртом на рекреацију и заштиту природе; SWOT анализа; формирање посебних задатка и циљева плана предела), <i>модел утицаја</i> и <i>модел одлучивања</i> (плански концепт; предлог плана предела; процена утицаја предео; разрада основних мера заштите и правила уређења предела; имплементација плана предела)</p>
<p>Литература</p> <p>Васиљевић Н. (2018): <i>Планирање предела: теорије и методе</i>, Шумарски факултет, Универзитет у Београду;</p> <p>Мацура В. (1989): <i>Град и урбанизовани предео</i>, Шумарски факултет, Универзитет у Београду;</p> <p>Ђорђевић Д., Дабовић Т. (2009): <i>Основе просторног планирања</i>, Географски факултет, Универзитет у Београду;</p>

Giedion, S. (1969): Prostor, vreme, arhitektura, Građevinska knjiga, Beograd.
 Mamford L (2010): Kultura gradova, Medditeran Publishing, Novi Sad
 Krier, R. (1991): Gradski prostor u teoriji i praksi, Građevinska knjiga, Beograd.
 Mc Harg I. (1992) *Design with Nature*, John Wiley & Sons. New York;
 Steiner F. (1999): *The Living Landscape, an ecological approach to landscape planning*, McGraw.Hill, Inc. New York;
 Steinitz C (2016): A Framework for Geodesign, Esri Press, California;
 Dramstad W. E., Olson J. D., Forman R.T.T. (1996): Landscape Ecology Principles in Landscape Architecture and Land-use planning, Harvard University, Island Press & ASLA, Washington.

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 60	Практична настава: 90
------------------------------------	------------------------------	------------------------------

Методe извођења наставе: Теоријска предавања *ex*-катедра; Организован студио у оквиру ког студенти израђују план предела (самостално или у групи по двоје) уз континуирани самостални и групни истраживачки рад, дискусије на часовима, јавне студентске презентације фазе израде плана предела, индивидуалне консултације, интерактивни јавни часови консултација, а по потреби и организовање студентске радионице. Континуитет рада се прати и сукцесивно оцењује. Обавезан је и обилазак локације за коју се израђује План предела. Настава се завршава јавном студентском презентацијом плана предела.

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	
Практична настава: пројекти и одбрана пројеката	50	усмени испит	40