

Табела 5.2. Спецификација предмета на студијском програму основних академских студија

Студијски програм : пејзажна архитектура
Назив предмета: Зелене површине посебне намене
Наставник/наставници: др Јована Петровић
Статус предмета: изборни
Број ЕСПБ: 5
Услов: нема
Циљ предмета Упознавање студената са типовима, улогом, значајем, изградњом, одржавањем и управљањем зеленим површина посебне намене
Исход предмета Омогућавање примене специфичних знања у изградњи, обнови и успешном неговању облика и типова зелених површина посебне намене, ако и специфичних урбаних простора, који нису обухваћени стандардним класификацијама урбаног и субурбаног зеленила.
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Категоризација зелених површина посебне намене, њихова посебна улога, функција, значај и место у систему зеленила града и отворених простора. Вредности зелених површина посебне намене. Зелене површине посебне намене као интегрални део урбане зелене инфраструктуре. Преглед и анализа карактеристика, употребљивости, користи и функција зелених површина посебне намене: образовних установа, цркава и манастира, гробља, аква паркова и базена, тематских и едукативних паркова (арборетума и дендровртова, ботаничких башти), музеја и историјских комплекса, болница и здравствених установа, урбаних башти. Зеленило урбаних окућница и стамбених простора, значај оплемењивања стамбеног простора украсним биљкама, функције и потенцијали зеленила окућница. Структура, положај, састав, функције, изградња, редовно одржавање и неговање зеленила грађевинских објеката (зелени кровови, фасаде, балкони, терасе), полузатворених простора и атријума, урбаних цепова, алпинума и индустријских паркова. Процена и анализа функција, употребљивости, специфичних користи и унапређивања користи од зелених површина посебне намене. Реконструкција, унапређивање и умрежавање зелених површина посебне намене. <i>Практична настава</i> Анализа услова средине, специфичних услова и израда предлога решења различитих категорија зелених површина посебне намене у задатим ситуацијама. Теренски рад, обилазак и анализа доступних, постојећих зелених површина посебне намене. Анализа технолошких поступака изградње, ревизије и реконструкције, као и стандардног одржавања зелених површина посебне намене. Групна израда семинарског рада/пројекта студената, презентација, дискусија и одбрана семинарског рада/пројекта.
Литература Krnjetin, S., Milošević Brevinac, D. (2019): <i>Zelena arhitektura</i> , Akademska misao, Beograd. Pucar, M., Pajević, M., Jovanović-Popović, M. (1994): <i>Bioklimatsko planiranje i projektovanje</i> , IP Zavet, Beograd. Ćerimović, Lj.M. (2017): <i>Pejzažna arhitektura-3D vizija, znanje i učenje</i> , Akademska misao, Beograd. Vaništa-Lazarević, E. (2003): <i>Obnova gradova u novom milenijumu</i> , Classic map studio, Beograd.

Horvat, J. (2015): *Moderni grad*, Sveučilište u Zagrebu, Arhitektonski fakultet, Zagreb.
 Udruženje pejzažnih arhitekata Srbije (2012): *Standard-krovni vrtovi i vrtovi terasa*, Beograd.
 Krnjetin, S. (2004): *Graditeljstvo i zaštita životne sredine*, Novi Sad, Prometej.
 Krier, B. (2007): *Gradski prostor u teoriji i praksi*, Građevinska knjiga Beograd.
 Dunnett, N., Kingsbury, H (2004): *Planting Green Roofs and Living Walls*, Timber Press Inc.
 Snodgrass, E.C., Snodgrass, L.L. (2006): *Green roof plants*, A Resource and Planting guide, Timber press Inc.
 Luckett K. (2009): *Green roof Construction and Maintenance*, The McGraw-Hill Companies Inc..
 Thompson, W., Sorvig, K. (2008): *Sustainable landscape construction: a guide to green buiding outdoors*, Washington: Island Press

Број часова активне наставе	Теоријска настава: 30	Практична настава: 30
------------------------------------	------------------------------	------------------------------

Методе извођења наставе
 Предавања *Ex* катедра, примена интерактивних наставних метода, израда групних семинарских радова/пројеката, презентације израђених предлога решења студената, теренска настава

Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	Поена
активност у току предавања	5	писмени испит	20
практична настава	5	усмени испит	20
колоквијум-и	10	
семинар-и	40		

Начин провере знања могу бити различити наведено у табели су само неке опције: (писмени испити, усмени испит, презентација пројекта, семинари итд.....

*максимална дужна 2 странице А4 формата