

Табела 5.2. Спецификација предмета

Студијски програм: Шумарство			
Назив предмета: Производна пракса 2			
Наставник/наставници: <u>др Милорад Даниловић</u> , ред. проф., <u>др Владан Иветић</u> , ред. проф.			
Статус предмета: Обавезни			
Број ЕСПБ: 2			
Услов: Уписани или одслушани предмети Шумарска ентомологија, Шумски репродуктивни материјал и оснивање шума, Екологија гајења шума и гајење шума 1 Б и Коришћење шума 2			
Циљ предмета Циљ теренске наставе из предмета Коришћење шума 2 је да студенти стекну практична знања за самосталан рад на пословима коришћавања шума, упознајући се са техником и технологијом, транспортом дрвних сортимената, планирањем радова, а нарочито у области проучавања и рационализације фаза технолошког процеса. Циљ теренске наставе из предмета Екологија гајења шума и Гајење шума 1 Б је упознавање студената са основном проблематиком гајења шума на терену, у конкретним типовима шума и станишним условима, на локалитетима у околини Београда, и у оквиру наставних база Шумарског факултета на Гочу и у Дебелом Лугу. Циљ теренске наставе из предмета Шумски репродуктивни материјал и оснивање шума је да се студенти практичним радом обуче за планирање и реализацију неопходних активности у савременом шумском семенарству, производњи садница у расаднику и пословима пошумљавања на површинама где се подижу вештачке шуме (сечинама, прогалама, деловима природних шума где спонтано обнављање није могуће, као и за оснивање интензивних засада). Циљ теренске наставе из предмета Шумарска ентомологија је упознавање студената са појавом и штетама које причињавају шумски инсекти у расадницима, културама и састојинама. Студенти штетне инсекте идентификују на терену, процењују интензитет напада и штете, и предлажу мера сузбијања.			
Исход предмета Оспособљеност учесника да самостално решавају практичне стручне проблеме из области које су обухваћене садржајем теренске наставе.			
Садржај предмета - Практична настава Снимање елемената за установљење норми привлачења дрвних сортимената различитим средствима за рад (механизована средства, анимали). Израчунавање норми рада. Израда извођачког плана искоришћавања шума (калкулације трошкова, избор средстава и опреме, динамизирање извођења радова и др.). Организација рада, и практично извођење фазе или дела фазе технолошког процеса у конкретним производним условима. Дефинисање основних карактеристика шуме: еколошких фактора као одлучујућих чинилаца у циљу избора одговарајућих метода природног обнављања и неговања одређених типова шума, састојина са аспекта гајења шума - основне карактеристике, класификација стабала у састојини, дефинисање развојних фаза састојине. Мере неге шума (осветљавање подмлатка, чишћење, проредне сече, избор стабала будућности, дознака стабала за сечу, остале мере неге шума) наших најважнијих врста дрвећа. Обнављање шума: дефинисање услова за успешно природно обнављање, извођење одређених метода обнављања шума наших најважнијих врста дрвећа, помоћне мере природног обнављања. Прикупљање података за израду плана гајења шума, израда узгојног плана. Кандидовање, бонитирање и регистровање семенских састојина; методе сакупљања уroda у семенским објектима; организација и производња садница класичним путем и у контејнерима; оцена квалитета, здравственог стања и стандардизација садница; припрема терена и извођење пошумљавања; спровођење мера неге у вештачки подигнутим шумама (окопавање, проред, резивање грана); производња садница меких лишћара; припрема терена за подизање интензивних засада меких лишћара; мере неге и заштите у интензивним засадима меких лишћара. Студенти се упознају са штетним инсектима у семенским састојинама и у расадницима. Упознавају се са начином здравственог прегледа садница, уочавању симптома, уочавању оштећења од инсеката и саме инсекте, детерминишу их и одређују мере заштите (дезинсекција семена, дезинсекција земљишта, директна заштита надземних делова садница старијих од 1 године), упознавање са мерама заштите, тј. третирање стабала одређеним инсектицидом, обилазе се плантаже меких лишћара (пре свега топола), указује на значајније штетне инсекте и препоручују мере заштите, затим се детерминишу најважнији ентомолошки проблеми у четинарским (смрче, јела и борови) и лишћарским (буква, храст) састојинама. Указује се значај клисофагних инсеката и методе заштите дрвета (после сече стабала) на шумским стовариштима			
Литература			
Број часова активне наставе	Теоријска настава:	Практична настава: 60	
Методe извођења наставе Теренска настава се реализује на конкретним локалитетима, уз сталне консултације и помоћ од стране предметних наставника.			
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	Поена = 40	Завршни испит = 60	Укупно поена
активност у току предавања		усмени испит	
практична настава			100
семинар-и			